



Himmerlands Erhvervs-
og Gymnasieuddannelser

KVALITETSRAPPORT

2023

Mål 1

”Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse”



Indhold

Indledning	1
Overgang mellem grundskole og ungdomsuddannelse (Faglige forudsætninger)	2
Fald i elevtilgang på HEG's gymnasieuddannelser	2
HEG's GF1 og GF2 elevtilgang fra nærområdet er stigende men faldende uden for nærområdet	2
Status på egne mål.....	3
Brobygningsevalueringer	4
Specialpædagogisk støtte (SPS).....	5
Lærepladsaftaler	5
En stor procentdel af EUD-grundforløbseleverne overgår direkte til hovedforløb.....	6
Undervisningsevaluering	6
Udvikling i aktiviteter	7
Konklusion	8
Bilag 1a: Overgang mellem grundskole og ungdomsuddannelse	9
Bilag 1b: Elevtilgang i Vesthimmerland og Mariagerfjord	12
Bilag 1c: Brobygningsevaluering 2021	17
Bilag 1d: Special pædagogisk støtte	24
Bilag 1e: Lærepladsaftaler	25
Bilag 1f: Hhx- og htx-elevers studieparathed	26
Bilag 1g: EUD grundforløbselevers overgang til anden uddannelse.....	32
Bilag 1h: Undervisningsevaluering GYM	40
Bilag 1i: Undervisningsevaluering EUD	42
Bilag 1j: Udvikling i aktiviteter	45

Indledning

Denne rapport danner grundlag for institutionens samlede indsats for opfølgning på Børne- og Undervisningsministeriets "klare mål" for erhvervsuddannelserne. De klare mål gælder for erhvervsuddannelserne, men institutionen har valgt, at kvalitetsmålene endvidere skal omfatte de øvrige uddannelsesområder. De fire fastsatte klare mål har følgende ordlyd:

- Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.
- Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.
- Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt.
- Mål 4: Tilliden til og trivsel på erhvervsuddannelserne skal styrkes.

Af de ovennævnte fire kvalitetsmål behandles alene mål 1 i denne rapport. Institutionen har udarbejdet følgende egne mål, der understøtter mål 1:

- Vi vil bidrage til at 30% af en ungdomsårgang på landsplan og 45% af en ungdomsårgang i Vesthimmerland gennemfører en erhvervsuddannelse i 2025
- Vi vil bidrage til, at 30% af en ungdomsårgang i Vesthimmerland skal gennemføre en Erhvervsgymnasial uddannelse i 2025.

Med baggrund i institutionens strategi er der valgt 3 fokusområder, som omfatter:

- Rekruttering
- Organisationsudvikling
- Faciliteter

Fokusområdet "*rekruttering*" understøtter ovenstående mål.

Konklusionsarbejdet i rapporten beror på institutionens selvevaluering i indeværende år og er en del af det kvalitetsarbejde, der pågår løbende. Forretningsordenen for kvalitetsarbejdet findes på institutionens hjemmeside.

Der er i denne rapport ikke dannet konklusioner på det samlede statistiske materiale, idet der alene er udvalgt særlige fokuspunkter, hvor resultaterne afviger markant fra tidligere år, eller hvor resultaterne ikke er tilfredsstillende og kræver særlig opmærksomhed. Afvigelserne kan både bero på udviklingen i sammenlignings år og på benchmark i forhold til sammenlignelige institutioner eller på landsplan.

Det statistiske materiale bygger på data fra Børne- og Undervisningsministeriets Uddannelsesstatistik (www.uddannelsesstatistik.dk) og interne statistikker. Det samlede statistiske materiale understøtter ovenstående mål og forefindes som bilagsmateriale bagerst i rapporten.

Overgang mellem grundskole og ungdomsuddannelse (Faglige forudsætninger)

De optagne elevers karaktergennemsnit fra grundskolen er et fokuspunkt i overgangen mellem grundskolen og ungdomsuddannelserne. Tallene viser elevernes faglige forudsætninger, når de starter på de respektive uddannelsesforløb. Det bemærkes indledningsvist, at tallene på en række uddannelsesområder har en mindre andel af uoplyste data, der ellers kunne have påvirket de generelle tendenser.

Generelt kan det udledes, at karaktergennemsnittet for eleverne på erhvervsuddannelserne overordnet set er lavere end på de gymnasiale uddannelser. **For optagne elever for nuværende skoleår (2022/2023) ligger størstedelen af de gymnasiale elever (89,5%) i spændet fra 4,00-6,99 og 7,00-9,99, mens karaktergennemsnittet for eleverne på erhvervsuddannelserne primært er at finde i intervallet under 4,00 og 4,00-6,99 (79,2%).**

Ligeledes ses det, at der de seneste år har været en tilgang af elever på de gymnasiale uddannelser med et karaktergennemsnit på 10 eller højere. Samme tendens ses ikke for erhvervsuddannelserne, trods at der har været en lille tilgang i det igangværende skoleår.

Karaktergennemsnitsfordelingen i forhold til køn viser en større repræsentation af piger i den høje ende af karaktergennemsnitsskalaen for de gymnasiale uddannelser. Mens drenge og piger er forholdsvis ligeligt fordelt på karaktergennemsnitsskalaen ved erhvervsuddannelserne.

Det statistiske materiale fremgår af bilag 1a.

Fald i elevtilgang på HEG's gymnasieuddannelser

Der arbejdes kontinuerligt på at bibeholde og fremme elevtilgangen på institutionens uddannelser. Dette sker bl.a. via markedsføringstiltag af forskellig art, brobygningsforløb, informationsaftener og Åbent Hus-arrangementer.

På HEG's gymnasiale uddannelser har der været en generel positiv tendens for hovedtallene fra 2019/2020 til 2021/2022. Her ses der dog et overordnet fald i elevtilgangen i 2022/2023 for Hf, Htx og særligt Hhx i Vesthimmerlands og Mariagerfjord kommune. **Her er Hhx Aars faldet fra et antal tilgange på 66 til 33, mens Htx Aars er faldet fra 40 til 29 tilgange.** Modsat har Vesthimmerlands Gymnasium Stx haft fremgang for det igangværende skoleår.

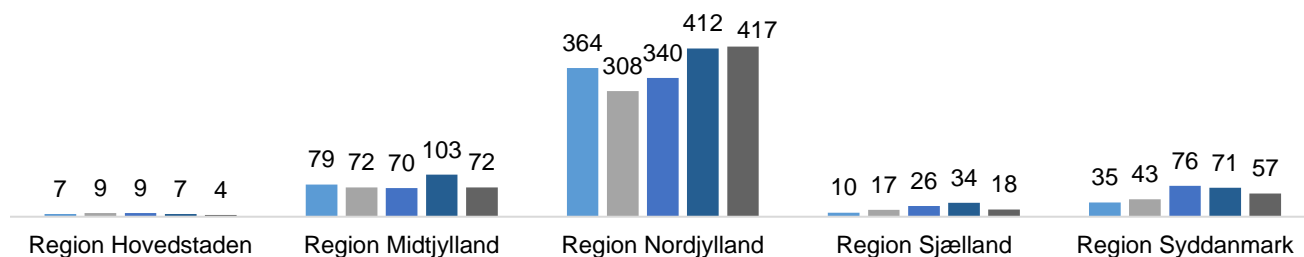
Det statistiske materiale fremgår af bilag 1b.

HEG's GF1 og GF2 elevtilgang fra nærområdet er stigende men faldende uden for nærområdet

Der er fortsat positiv udvikling af elevtilgangen på institutionens grundforløb fra Region Nordjylland (jf. figur 1). **Region Nordjylland udgjorde 72% af grundforløbstilgangen for institutionen i 2022. Dette er den største andel regionen har udgjort de sidste 5 år.** Det skal dog bemærkes, at der er en mindre andel af uoplyste data, der ellers kunne have påvirket det generelle billede af elevtilgangen. Selvom institutionen har haft en overordnet øget elevtilgang, siden fusionen i 2020, er **tilgangen fra Region Midtjylland stagneret og udgør kun 13% af tilgangen i 2022, hvilket er den mindste andel de sidste 5 år.** Størstedelen af tilgangen kommende uden for Region Nordjylland, går til entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen, bl.a. fordi HEG er landets eneste udbyder af uddannelsen.

Grundforløbselevtilgang fordelt på fragangsregion (2018-2022)

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022

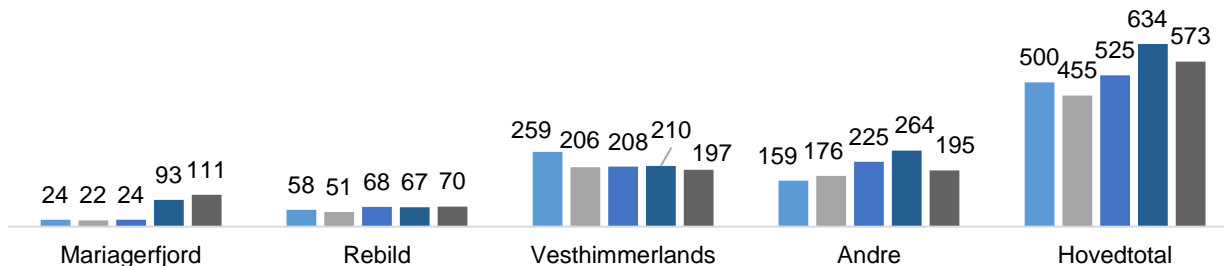


Figur 1. Fragangsregionen er baseret på bopælsregionen på afgangstidspunktet. Fordeling på uddannelsesniveaue findes i bilag 1b.

Der er en stigende tilgang over de seneste år fra Mariagerfjord og Rebild kommune (jf. figur 2), og de to kommuner udgør sammen med Vesthimmerlands 66% af institutionens tilgang på EUD grundforløbene i 2022. Modsat var der i 2022 overordnet et fald ved stort set alle andre kommuner. Dette kommer til udtryk ved antallet af tilgange fra kommuner uden for Rebild, Mariagerfjord og Vesthimmerland kommune. Her er tilgangsantallet faldet til 195, og udgør dermed den mindste procentandel (34%) af institutionens grundforløbstilgang sammenlignet med de sidste 5 år.

Grundforløbselevtilgang fordelt på fragangskommune (2018-2022)

■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022



Figur 2. Fragangskommune er baseret på bopælskommunen på afgangstidspunktet. Fordeling på uddannelsesniveaue findes i bilag 1b.

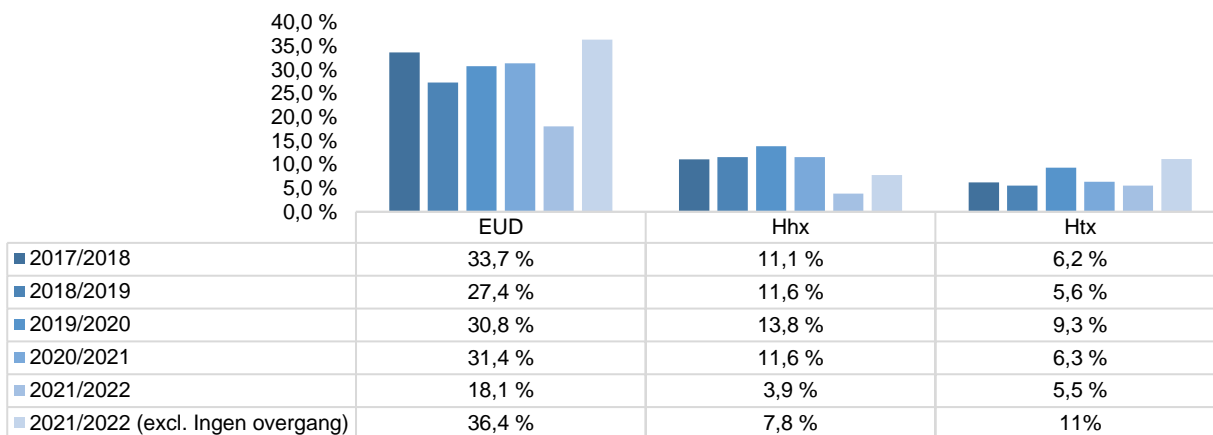
Status på egne mål

I HEG's målsætning indgår det at bidrage til, at 45% og 30% af en ungdomsårgang i Vesthimmerlands kommune gennemfører hhv. en erhvervs- og en erhvervsgymnasial uddannelse i 2025.

Det er ikke muligt at give en direkte status på dette gennem uddannelsesstatistik. Ved at se på data fra elever, der har afsluttet deres grundskole i Vesthimmerlands kommune, kan vi dog få et indblik i udviklingen i kommunen (jf. figur 3). Det viser sig, at der er en jævn stigning i antallet af elever fra kommunen, der tilgår en erhvervsuddannelse i perioden september samme år eller året efter, at de har afsluttet 9. eller 10. klasse. I afgangsårgangen 2020/2021 var 31,4% af eleverne tilgået en erhvervsuddannelse, mens dette tal var 36,4% i 2021/2022 (eksklusiv de elever, der er fortsat i 10. klasse). For de erhvervsgymnasiale uddannelser udgjorde tilgangen 17,9% for årgangen 2020/2021, mens dette tal var til 18,8% for 2021/2022.

Det skal dog bemærkes, at der generelt skal tages forbehold for en række ubekendte faktorer for tallene for 2021/2022, da der er en stor andel af elever, der endnu ikke er gået videre til en uddannelse efter grundskolen, herunder efterskoleelever. Der er 190 elever i denne gruppe for 2021/2022, og det er ikke sikkert, at alle vil vælge at uddanne sig videre end deres grundskole. Samt viser statistik, at den største andel af efterskoleelever overgår til stx. Hvorimod en stor andel af elever fra 10. Klassecenter Vesthimmerland overgår til HEG's uddannelser (36% gennemsnitligt over de sidste 5 årgange).

Andel af eleverne fra en afgangsårgang i Vesthimmerlands kommune, der er overgået til en ungdomsuddannelse i september samme år eller året efter afsluttet 9. eller 10. klasse



Figur 3. 2021/2022 afgangsårgangen er opdelt i en gruppe af den totale elevovergang, som altså også indeholder "ingen overgang", som omfatter bl.a. elever, der er fortsat i 10 klasse i grundskolen, og en gruppe hvor "ingen overgang" er ekskluderet. Bemærk at det samlede antal elever, der vælger en erhvervsuddannelse, vil være højere, når man tager hensyn til elever, der vælger at starte en erhvervsuddannelse senere end 1 år efter 30 september af grundskoleafgangsåret.

Brobygningsevalueringer

Brobygningsforløbene er med til at skabe afklaring i forbindelse med den unges valg af uddannelse. For at sikre gode brobygningsforløb evaluerer eleverne, foruden brobygning for 10. klassecenter Vesthimmerland, forløbene i et fast spørgeskema. Herved sikres det, at udviklingen kan følges nøje og at forløbene kan optimeres således at elevernes udbytte af brobygningen løbende styrkes.

10. Klassecenter Vesthimmerland udarbejder selvstændige evalueringer af EUD-10-forløbene. Disse evalueringer er et sammenkog af forløb afholdt hos os og på Vesthimmerlands Gymnasium.

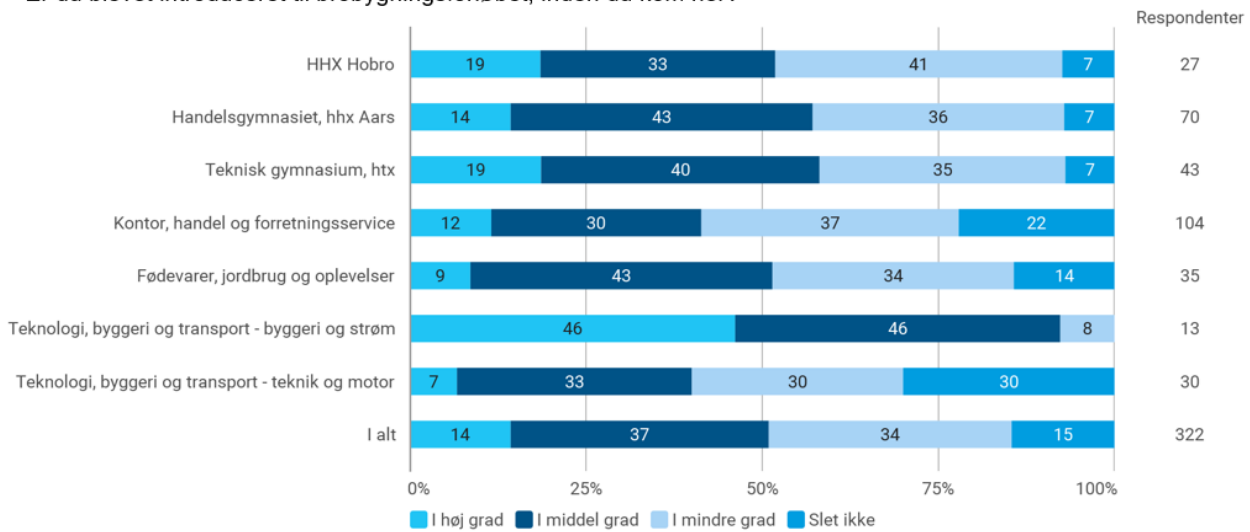
De fulde evaluering fremgår af bilag 1c.

Ved spørgsmål, der vedrører brobygningsforløbenes kvalitet, formidling, miljø og faglige niveau, tilkendegiver brobyggerne generelt et middel til højt oplevelsesniveau ved brobygningsforløbene. Størstedelen har gennem brobygningsforløbet ikke ændret mening om, hvilken ungdomsuddannelse de efterfølgende vil vælge (81%).

Den enkelte elevs interesse er fortsat dét, som betyder mest for valget af brobygningsforløb (51%). Dog ikke for kontor, handel og forretningsservice, hvor 38% har tilkendegivet andre grunde, hvor gennemsnittet på tværs af afdelingerne ligger på 25%. Derudover meddeler 12% af brobyggerne, at deres egen skoles vejledning har haft størst betydning.

Ved brobygningsevalueringen fra 2021 meddelte 36% af eleverne at de i mindre grad eller slet ikke var blevet introduceret til brobygningsforløbet forinden, hvorfor dette var et fokusområde for 2022. Der er her yderligere sket en negativ udvikling, idet denne procentdel er steget til 49% (jf. figur 4).

"Er du blevet introduceret til brobygningsforløbet, inden du kom her?"



Figur 4. Uddrag af brobygningsevalueringen 2022. Den fulde evaluering findes i bilag 1c

Specialpædagogisk støtte (SPS)

De specialpædagogiske tiltag handler primært om enten at skabe struktur til gavn for den enkelte elevs læring eller om at kompensere for elevens vanskeligheder med hensyn til læsning og skrivning. I alle tilfælde er der tale om tiltag, som støtter elevens udbytte og gennemførelse af uddannelsen. Processen omkring tildeling af SPS er siden 2021 blevet ensrettet yderligere på institutionsniveau, således tilbuddet hertil er det samme uanset uddannelse.

Antallet af behandlede SPS-refusioner er ikke udtryk for antal modtagere af SPS. Støtte til en elev kan være delt op i delbevillinger, hvorfor mængden af behandlede SPS-refusioner er højere end antal elever, der modtager SPS

Tilgangen af SPS modtagere er steget fra 176 i 2021 til 201 i 2022. Antallet af igangværende SPS modtagere er ligeledes steget fra 404 til 468. De enkelte uddannelsesområder varierer fra år til år og er selvfølgelig afhængigt af antallet af elever på de enkelte uddannelser. Sammenlignet med 2017, er antallet af SPS refusioner og modtagere blevet mere end fordoblet. Dette skyldes til dels fusionen og opstart af uddannelser i Mariagerfjord, men også et øget fokus på at hjælpe og styrke den enkelte elev, der oplever vanskeligheder.

Det statistiske materiale fremgår af bilag 1d.

Lærepladsaftaler

Resultatet af Center for lærepladsers indsats i 2022 har været tilfredsstillende, og indsatsen har overordnet set levet op til kravene om at 60% af eleverne på GF2 har fundet en læreplads efter 15 uger og 80% af eleverne har efter 20 uger.

Det samlede resultat af indgående aftaler i 2022 ligger for institutionen på 445, hvilket er en positiv procentmæssig stigning (23,3%) over perioden 2018-2022 og tilmed det højeste totale antal indgåede aftaler henover perioden.

Ambitionen er derfor, at kunne opretholde det positive resultat i de kommende år.

Det statistiske materiale fremgår af bilag 1e.

Hhx- og htx-eleverne fra HEG overgår i høj grad til de korte videregående uddannelser

For dimittender, der er overgået til en mellemlang uddannelse efter 3 måneder, er der observeret en nedadgående trend fra 18,0% i 2018 til 6,2% i 2021, hvilket ligger på samme niveau som landsgennemsnittet på 6,5% i 2021. Til gengæld har der været en stigning i overgangen til de korte videregående uddannelser (7,4%) og erhvervsuddannelserne (14,8%) for HEG-eleverne, som er højere end landsgennemsnittet for disse uddannelsesgrupper. Som følge heraf ligger procentdelen af HEG-dimittender, der ikke er under uddannelse 3 måneder efter dimission (70,4%), stadig under landsgennemsnittet på 80,4%. Andelen af dimittender, der er på en mellemlang uddannelse efter 27 måneder, ligger lidt under landsgennemsnittet på 54,0% sammenlignet med 58,5%. Ikke desto mindre er procentdelen, der er startet på en kort videregående uddannelse (24,5%), markant højere end landsgennemsnittet på 14,9%. **I konklusionen kan det fastslås, at procentdelen af dimittender, der ikke fortsætter på en ny uddannelse, er lavere end landsgennemsnittet, primært på grund af en relativt stor overgang til de korte videregående uddannelser.**

Det statistisk materiale fremgår af bilag 1f.

En stor procentdel af EUD-grundforløbseleverne overgår direkte til hovedforløb

I perioden 2017 til 2021, som er det seneste år vi har dataoplysninger fra, har 88-92% af GF2 eleverne direkte fortsat på hovedforløb. Dette interval stiger til 90-93% og 91-97% efter henholdsvis 6 mdr. og 30. sep 2. skoleår. Her kan det ses, at der på Teknologi, byggeri og transport GF2 er sket tilbagegang i andel af elever, der fortsætter i hovedforløb (89,7%) sammenlignet med perioden 2016-2020 (92-96%). Modsat er andelen af Kontor, handel og forretningservice GF2 steget (95,5%) sammenlignet med perioden 2016-2020 (66-85%). Hertil skal der tages forbehold for, at tallene for Kontor, handel og forretningservice GF2 er lettere påvirkelige af mindre variationer, da elevantallet er betydeligt lavere end på Teknologi, byggeri og transport GF2.

Antallet af GF2 elever på Fødevarer, jordbrug og oplevelser er så lavt, at der ikke drages konklusioner på baggrund af det vedrørende statistiske materiale.

Det statistisk materiale fremgår af bilag 1g.

Undervisningsevaluering

Erhvervsuddannelserne

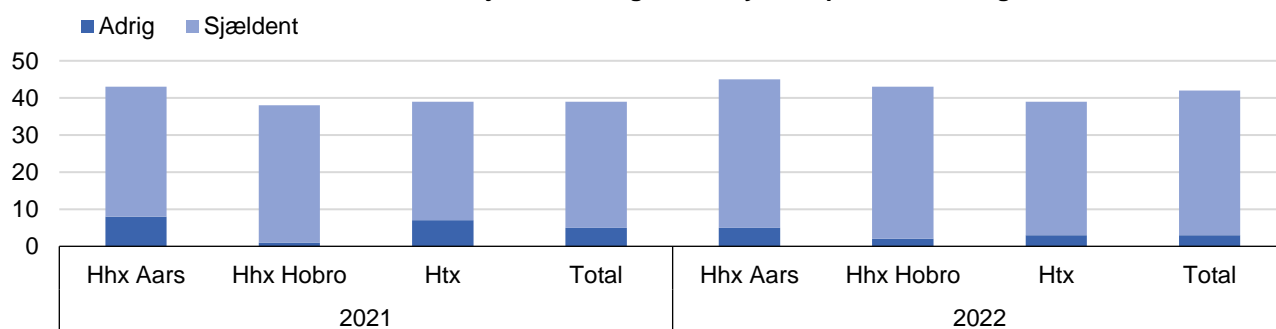
Der ses overordnet en positiv udvikling for undervisningsevalueringen på HEG's erhvervsuddannelser i 2022. **Samtlige evalueringsområder har ud fra et gennemsnit af samtlige respondenter enten bibeholdt niveauet fra 2021 eller øget deres andel af positive svar.**

Der er generelt sket en positiv udvikling i undervisningsevalueringen for Business. I 2021 viste evalueringen, at 72% af eleverne på Business mente, at de ofte/altid havde indflydelse på undervisningen. Dette er i 2022 steget til 81%. Mens elevernes evaluering af undervisningsvariationen ligeledes er steget, fra 69% der ofte/altid mente, at der var variation i undervisningen i 2021, til 80% i 2022. Begge resultater fra 2022 ligger dog stadig i den lave ende sammenlignet med HEG's andre erhvervsuddannelser.

Gymnasieuddannelserne

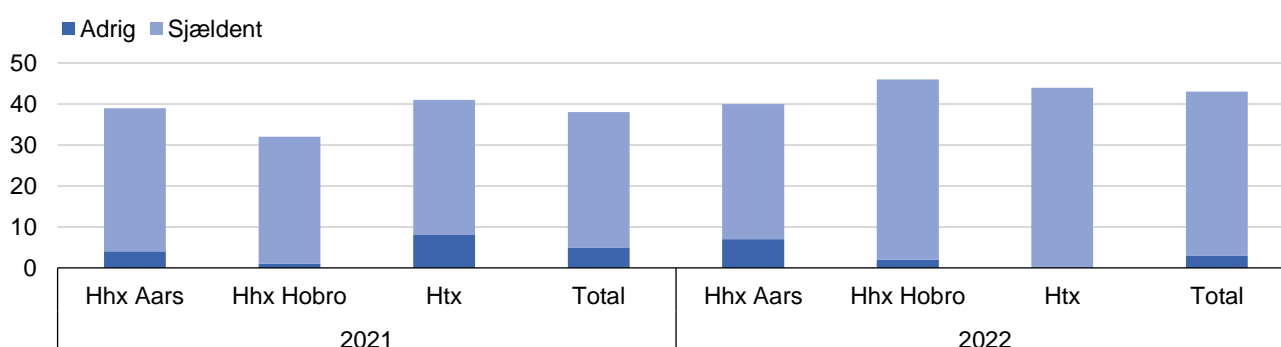
Under institutionens gymnasieuddannelser, er der generelt samme svarfordelinger som ved tidligere år, med enkelte afvigelser i såvel positiv som negativ retning. Ved undersøgelsen fra 2021 blev der dog lagt særligt fokus på elevernes indflydelse på undervisningen, samt variation i undervisningens gennemførelse. På trods af det fokus, er der **en negativ udvikling på tværs af gymnasieuddannelserne ift. elevernes indflydelse og undervisningens variation, som kræver en større indsats end tidligere (jf. figur 5 og 6).**

Procentdel af elever, der mener, at de sjældent/aldrig har indflydelse på undervisningen



Figur 5. Uddrag af undervisningsevalueringen 2021 og 2022. Den fulde evaluering findes i bilag 1h

Procentdel af elever, der mener, at der sjældent/aldrig er variation i undervisningen



Figur 6. Uddrag af undervisningsevalueringen 2021 og 2022. Den fulde evaluering findes i bilag 1h

Udvikling i aktiviteter

Som det fremgår af det statistiske materiale har fusionen i 2020 bidraget positivt med en markant stigning i antal årselever, hvorved det samme gør sig gældende for skolehjemselever. Dog var 2020 markant præget af COVID-19 i forhold til gennemførelse af kurser. På baggrund af dette, ses der også en tydelig aktivitetsfremgang i 2021. **Som det fremgår af budgettet for 2023, forventer institutionen at øge sit antal årselever yderligere sammenlignet med regnskabsårene 2021 og 2022.** Disse forventninger bygger positivt videre på skolens vækst, som er med til at styrke tilgangen til områdets erhvervsuddannelser.

I forbindelse med strategiarbejdet for 2023 har skolen bl.a. sat mål om, at:

- Vi vil bidrage til, at 30% af en ungdomsårgang på landsplan og 45% af en ungdomsårgang i Vesthimmerland gennemfører en erhvervsuddannelse i 2025.
- Vi vil bidrage til, at 30% af en ungdomsårgang i Vesthimmerland skal gennemføre en erhvervsgymnasial uddannelse i 2025.
- Den enkelte elev skal blive så dygtig som muligt.
- Elevernes trivsel skal være høj.
- Elevernes gennemførelse skal være høj og deres fravær lavt.
- Ungemiljøtilbud i Vesthimmerland skal styrkes.
- Et bredt udbud af uddannelser i lokalområdet skal sikres.
- Aktiviteten inden for efter- og videreuddannelse skal øges

Målene understøttes af en klart defineret:

- Samarbejdsstrategi
- Kvalitetsstrategi og




- Vækststrategi

Dertil kommer de årlige handlingsplaner. Skolen forudser således en markant vækst frem mod 2025, ikke mindst i Mariagerfjord Kommune.

Det statistiske materiale fremgår af bilag 1j.

Konklusion

Ovenstående analyse har dannet grundlag for en række positive resultater og resultater, hvor der kræves handling.

	Resultat	Handling (Forslag)
	Grundforløbstilgangen fra Region Nordjylland er større total og procentmæssig end tidligere. Tilgangen fra Mariagerfjord og Rebild har været stigende de seneste år og er det fortsat.	Vi skal fastholde indsatsen i forhold til vores nærområde, samtidig med at vi kigger ud over vores nærområder for at rekruttere elever. Fx ved at få lov til at optage elever fra andre dele af landet og lade dem bo gratis på Skolehjemmet.
	Det samlede antal indgåede lærepladsaftaler satte rekord ved 445 i 2022. Samtidig med, at de overordnede 15 og 20 ugers krav blev overholdt.	Der er blevet ydet en imponerende indsats i forhold til at sikre eleverne på HEG lærepladsaftaler. Den indsats skal fortsætte også fremefter.
	Ved institutionens erhvervsuddannelser havde samtlige undervisningsevalueringspunkter, ud fra et gennemsnit af samtlige respondenter, enten bibeholdt eller øget andelen af positive svar i 2022 sammenlignet med 2021.	Det gælder fremefter at fastholde den positive udvikling ved aktivt brug af de afdelingsvise evalueringer.
	Tilgangen til Hhx- og Htx Aars i 2022/2023 er faldet markant sammenlignet med skoleåret 2021/2022.	Dette har været et fokusområde for GYM i Aars, hvor optagetallene for 2023/2024 viser markant fremgang. Optagetallene på HHX ser således ud til at stige med 100 % før en evt. effekt af elevfordelingen.
	Grundforløbselevtilgangen fra Region Midtjylland udgjorde kun 17% af den samlede tilgang i 2022, hvilket er den mindste andel de sidste 5 år.	
	Undervisningsevalueringen fra Business har forbedret deres svarprocent ift. indflydelse og variation ved undervisningen. Svarprocent ligger dog stadig i den lave ende sammenlignet med institutionens andre uddannelsesområder.	Den positive udvikling skal forfølges i kommende år.
	49% af institutionens brobyggere mente i 2022, at de i mindre grad eller slet ikke var blevet introduceret til brobygningsforløbet forinden. Til trods for, at dette også var et fokus i 2021.	Der nedsættes en arbejdsgruppe, der har til formål at en fremadrettet strategi, der skal sikre et øget informationsniveau for brobyggerne, før de ankommer til HEG.
	Der ses en negativ udvikling ved gymnasieelevernes evaluering af indflydelse og undervisningsvariation. Dette var også et fokus i 2021.	Afdelingsvis afklares først og fremmest behovet for indflydelse og variation hos eleverne. Hvis der opleves et behov hos eleverne, afklares problemet gennem dialog med eleverne og løsningsforslag skabes i samarbejde med eleverne.

Opfølgingsplan

Gennemgang af statistisk materiale i denne rapport har gjort følgende områder til genstand for udarbejdelse af opfølgingsplan:

- Tilgangen til htx- og hhx-uddannelserne.
- Introduktion til brobygningsforløb på HEG.
- Negativ udvikling for ved gymnasieelevernes evaluering af undervisningsindflydelse- og variation.

Bilag 1a: Overgang mellem grundskole og ungdomsuddannelse

Faglige forudsætninger – herunder beskrivelse af karakterskalaen.

Et vigtigt fokuspunkt i overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse er de faglige forudsætninger, som eleverne møder med.

Til beskrivelse heraf og udviklingen heri anvendes karaktergennemsnittet fra grundskolen i nogle foruddefinerede grupper. På de næste sider er udviklingen beskrevet.

Som grundlag for bedømmelse af gennemsnitskaraktererne i tabellerne anvendes følgende:

7-trinsskalaen			
Karakter	Betegnelse	Beskrivelse	ECTS
12	Den fremragende præstation	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.	A
10	Den fortrinlige præstation	Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler.	B
7	Den gode præstation	Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.	C
4	Den jævne præstation	Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.	D
02	Den tilstrækkelige præstation	Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.	E
00	Den utilstrækkelige præstation	Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.	Fx
-3	Den ringe præstation	Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation.	F

Bilag 1a - fortsat: Overgang mellem grundskole og ungdomsuddannelse

Udvikling i optagne elevers karaktergennemsnit fra grundskolen				Under 4,00		4,00 til 6,99		7,00 til 9,99		10 og derover		<uoplyst>		Total			
Hovedområde	Mellemgruppe	Undergruppe	Skoleår	Antal tilgange	%-del	Antal tilgange	%-del	Antal tilgange	%-del	Antal tilgange	%-del	Antal tilgange	%-del				
Erhvervsfaglige uddannelser	Erhvervsuddannelserne, grundforløb 1 for helt unge	Fødevarer, jordbrug og oplevelser (grundforløb 1)	2022/2023			6	85,7%							6			
			2021/2022	4	50,0%	4	50,0%							8			
			2020/2021												0		
			2019/2020					3	50,0%						3		
			2018/2019					3	60,0%						3		
		Kontor, handel og forretningsservice (grundforløb 1)	2022/2023	14	38,9%	18	50,0%	4	11,1%						36		
			2021/2022	11	28,9%	21	55,3%	5	13,2%						37		
			2020/2021	3	15,8%	14	73,7%								17		
			2019/2020	7	21,9%	22	68,8%	3	9,4%						32		
			2018/2019	6	20,7%	17	58,6%	4	13,8%						27		
		Teknologi, byggeri og transport (grundforløb 1)	2022/2023	42	27,5%	86	56,2%	24	15,7%						152		
			2021/2022	49	30,2%	86	53,1%	23	14,2%						158		
			2020/2021	53	33,1%	76	47,5%	26	16,3%				3	1,9%	158		
			2019/2020	30	30,9%	49	50,5%	16	16,5%						95		
			2018/2019	34	35,8%	49	51,6%	11	11,6%						94		
	Erhvervsuddannelserne, grundforløb 2	Fødevarer, jordbrug og oplevelser (grundforløb 2)	2022/2023												0		
			2021/2022	6	28,6%	5	23,8%						9	42,9%	20		
			2020/2021			3	18,8%						10	62,5%	13		
			2019/2020	3	12,0%	4	16,0%	3	12,0%				15	60,0%	25		
			2018/2019			5	27,8%	4	22,2%				7	38,9%	16		
		Kontor, handel og forretningsservice (grundforløb 2)	2022/2023	8	32,0%	9	36,0%							6	24,0%	23	
			2021/2022	28	31,8%	36	40,9%	8	9,1%				14	15,9%	86		
			2020/2021	19	25,0%	37	48,7%	4	5,3%				14	18,4%	74		
			2019/2020	14	25,5%	29	52,7%	3	5,5%				9	16,4%	55		
			2018/2019	12	14,6%	36	43,9%	11	13,4%				20	24,4%	79		
		Teknologi, byggeri og transport (grundforløb 2)	2022/2023	16	20,8%	40	51,9%	4	5,2%						15	19,5%	75
			2021/2022	90	30,8%	146	50,0%	41	14,0%						13	4,5%	290
			2020/2021	96	28,7%	157	47,0%	55	16,5%						23	6,9%	331
			2019/2020	65	29,1%	107	48,0%	26	11,7%						23	10,3%	221
			2018/2019	81	32,9%	107	43,5%	33	13,4%						24	9,8%	245
	Erhvervsuddannelserne, hovedforløb	Fødevarer, jordbrug og oplevelser (hovedforløb)	2022/2023											3	60,0%	3	
			2021/2022											5	100,0%	5	
			2020/2021											12	70,6%	12	
			2019/2020											3	42,9%	3	
			2018/2019											10	83,3%	10	
		Kontor, handel og forretningsservice (hovedforløb)	2022/2023	13	26,0%	20	40,0%	8	16,0%						8	16,0%	49
			2021/2022	11	17,7%	27	43,5%	11	17,7%						12	19,4%	61
			2020/2021	9	16,1%	27	48,2%	8	14,3%						11	19,6%	55
			2019/2020	12	19,7%	28	45,9%	8	13,1%						11	18,0%	59
			2018/2019	9	11,8%	33	43,4%	14	18,4%						19	25,0%	75
		Teknologi, byggeri og transport (hovedforløb)	2022/2023	24	25,5%	50	53,2%	11	11,7%	3	3,2%				6	6,4%	94
			2021/2022	77	29,8%	121	46,9%	42	16,3%						16	6,2%	256
			2020/2021	73	26,4%	135	48,9%	51	18,5%						16	5,8%	275
			2019/2020	46	25,3%	96	52,7%	21	11,5%						17	9,3%	180
			2018/2019	56	28,7%	84	43,1%	34	17,4%						20	10,3%	194
	Erhvervsuddannelserne, studiekompetencegivende forløb	Kontor, handel og forretningsservice (studiekompetenceg. forløb)	2022/2023	7	22,6%	15	48,4%	5	16,1%					3	9,7%	30	
			2021/2022	10	28,6%	19	54,3%							4	11,4%	33	
			2020/2021			22	66,7%	3	9,1%					6	18,2%	31	
2019/2020			3	12,0%	11	44,0%	6	24,0%					5	20,0%	25		
2018/2019			11	25,0%	26	59,1%	3	6,8%					4	9,1%	44		
Gymnasiale uddannelser	Hhx	2022/2023			33	37,9%	44	50,6%	9	10,3%				86			
		2021/2022			40	32,3%	68	54,8%	15	12,1%				123			
		2020/2021			26	31,3%	47	56,6%	9	10,8%				82			
		2019/2020			13	30,2%	22	51,2%	7	16,3%				42			
		2018/2019	3	5,0%	30	50,0%	25	41,7%						58			
	Htx	2022/2023			17	42,5%	19	47,5%	3	7,5%				39			
		2021/2022			18	32,7%	32	58,2%	5	9,1%				55			
		2020/2021			15	30,0%	27	54,0%	5	10,0%				47			
		2019/2020			16	51,6%	10	32,3%	3	9,7%				29			
		2018/2019			21	55,3%	15	39,5%						36			

I tabellen er statistik med under 3 rapporterede tilgange skjult for at sikre anonymitet.

Bilag 1a – fortsat: Overgang mellem grundskole og ungdomsuddannelse

Antal tilgange			2022/2023																
Hovedområde	Mellemgruppe	Undergruppe	Under 4,00			4,00 til 6,99			7,00 til 9,99			10 og derover			<uoplyst>			Total	
			Kvinde	Mand	Total	Kvinde	Mand	Total	Kvinde	Mand	Total	Kvinde	Mand	Total	Kvinde	Mand	Total		
Erhvervsfaglige uddannelser	Erhvervsuddannelserne, grundforløb 1 for helt unge	Fødevarer, jordbrug og oplevelser (grundforløb 1)			3	3	6											7	
		Kontor, handel og forretningsservice (grundforløb 1)	4	10	14	12	6	18	4		4								36
		Teknologi, byggeri og transport (grundforløb 1)		41	42		86	86		22	24								153
		Total	5	50	55	15	95	110	6	23	29								195
	Erhvervsuddannelserne, grundforløb 2	Fødevarer, jordbrug og oplevelser (grundforløb 2)																	3
		Kontor, handel og forretningsservice (grundforløb 2)		6	8	6	3	9							6			6	25
		Teknologi, byggeri og transport (grundforløb 2)		16	16		39	40		4	4					14	15	77	
		Total		23	25	8	41	49		4	5				7	15	22	104	
	Erhvervsuddannelserne, hovedforløb	Fødevarer, jordbrug og oplevelser (hovedforløb)													3		3	5	
		Kontor, handel og forretningsservice (hovedforløb)	6	7	13	14	6	20	6		8				8		8	50	
		Teknologi, byggeri og transport (hovedforløb)		24	24		50	50		11	11		3	3		6	6	94	
		Total	6	31	37	16	55	71	6	13	19		4	4	11	6	17	148	
	Erhvervsuddannelserne, studiekompetencegivende forløb	Kontor, handel og forretningsservice (studiekompetenceg. forløb)	3	4	7	12	3	15	4		5						3	31	
		Total	3	4	7	12	3	15	4		5						3	31	
	Total		9	77	86	25	133	158	8	28	36				10	15	25	308	
	%-del af total		2,9%	25,0%	27,9%	8,1%	43,2%	51,3%	2,6%	9,1%	11,7%				3,2%	4,9%	8,1%	99,0%	
	Gymnasiale uddannelser	Hhx				12	21	33	15	29	44	5	4	9				87	
Htx						15	17	9	10	19		3	3				40		
Total					14	34	48	24	39	63	5	6	11				124		
%-del af total					11,3%	27,4%	38,7%	19,4%	31,5%	50,8%	4,0%	4,8%	8,9%				98,4%		
Hovedtotal		9	77	86	39	167	206	32	67	99	5	6	11	10	15	25	432		

I tabellen er statistik med under 3 rapporterede tilgange skjult for at sikre anonymitet.

Bilag 1b: Elevtilgang i Vesthimmerland og Mariagerfjord på erhvervsuddannelser fra grundskoler i Vesthimmerland og Mariagerfjord (fra 9. og 10. klasse)

	Klassetrin	Uddannelse	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	
Vesthimmerlands	9 (GS)	Automatik- og procesuddannelse						
		Detailhandelsuddannelse		5	4		9	
		Elektriker		9		4		
		Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen		9	13	4	13	
		Ernæringsassistent						
		Fødevarer, jordbrug og oplevelser						
		Handelsuddannelse			5	4	5	4
		Kontor, handel og forretningsservice						6
		Kontoruddannelse						4
		Murer			4		3	6
		Omsorg, sundhed og pædagogik					3	
		Personvogsmekaniker				8	11	9
		Smedeuddannelse		3	9	10	3	5
		Social- og sundhedsassistent						
	Teknologi, byggeri og transport		34	44	29	22	25	
	Træfagenes byggeuddannelse		3	13	11	8	10	
	10 (GS)	Automatik- og procesuddannelse			3			
		Bager og konditor						
		Detailhandelsuddannelse		4	16	10	16	11
		Elektriker				9		4
		Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen		3	6	9	4	10
		Ernæringsassistent			4		3	
		Fødevarer, jordbrug og oplevelser					5	
		Gastronom						
		Handelsuddannelse		3	3	7	6	9
		Kontor, handel og forretningsservice		13	12	12	19	18
		Kontoruddannelse			3		5	9
		Murer			4			4
		Omsorg, sundhed og pædagogik		9	8	4	3	
		Personvogsmekaniker			4		5	7
		Smedeuddannelse			6	7	3	6
		Social- og sundhedsassistent		3				
Social- og sundhedshjælper								
Teknologi, byggeri og transport			23	29	34	23	38	
Træfagenes byggeuddannelse		3	19	8	11	16		
Total			101	223	185	161	214	
Mariagerfjord	9 (GS)	Detailhandelsuddannelse			6		6	3
		Handelsuddannelse			4			
		Kontor, handel og forretningsservice			8	5	3	7
		Kontoruddannelse				3		
		Omsorg, sundhed og pædagogik		7				
		Personvogsmekaniker				5		
		Social- og sundhedsassistent						
	10 (GS)	Teknologi, byggeri og transport		12	14			
		Detailhandelsuddannelse				10	3	7
		Fødevarer, jordbrug og oplevelser						
		Handelsuddannelse				4	3	9
		Kontor, handel og forretningsservice		17	6	5	3	6
		Kontoruddannelse				7		4
		Omsorg, sundhed og pædagogik			4			
		Personvogsmekaniker			3			
		Social- og sundhedsassistent						
		Social- og sundhedshjælper				3		
Teknologi, byggeri og transport		12						
Total			48	70	20	15	36	
Hovedtotal			149	293	205	176	250	

I tabellen er statistik med under 3 rapporterede tilgange skjulte for at sikre anonymitet

Bilag 1b, fortsat: Elevtilgang til erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser i Mariagerfjord og Vesthimmerland

Uddannelsesforløb	Uddannelse	2022 / 2023	2021 / 2022	2020 / 2021	2019 / 2020	2018 / 2019
Gymnasiale uddannelser	HF, Mariagerfjord Gymnasium	53	79	55	68	67
	HF, Vesthimmerlands Gymnasium og HF	41	35	42	48	52
	Hhx, HEG, Hobro afdeling	53	58	37		
	Hhx,, HEG, Aars afdeling	33	66	44	40	52
	Htx, HEG, Hobro afdeling	10	14			
	Htx, HEG, Aars afdeling	29	40	37	29	33
	Stx, Mariagerfjord Gymnasium	138	134	146	143	186
	Stx, Vesthimmerlands Gymnasium og HF	157	125	120	110	131
Gymnasiale uddannelser total		516	552	496	443	534
Grundforløbets 1. del	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	6	5	9	4	3
	Fødevarer, jordbrug og oplevelser	7	8	3	6	5
	Kontor, handel og forretningsservice	36	38	19	32	29
	Teknologi, byggeri og transport	144	158	156	93	92
Grundforløbets 2. del	Automatik- og procesuddannelse		4		4	6
	Bager og konditor			4	3	
	Detailhandelsuddannelse	9	47	34	26	32
	Elektriker		17	18	10	11
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	58	163	235	132	145
	Ernæringsassistent		13	8	19	9
	Gastronom		5		3	7
	Gourmetslagter					
	Handelsuddannelse	11	16	23	23	25
	Industritekniker				3	
	Kontoruddannelse	4	24	19	7	25
	Murer		11	5	7	11
	Personvognsmekaniker		24	19	22	14
	Smedeuddannelse	6	20	23	12	27
	Træfagenes byggeuddannelse	13	50	36	35	33
Hovedforløb	Detailhandelsuddannelse	7	12	11	8	5
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	15	8	14	6	5
	Ernæringsassistent					7
	Handelsuddannelse	6	14	14	11	16
	Kontoruddannelse	5	6	3	4	4
	Smedeuddannelse					
Studiekompetencegivende forløb	Handelsuddannelse					
	Kontoruddannelse					
Erhvervsuddannelser total		337	650	664	471	519
Hovedtotal		853	1202	1160	914	1053

I tabellen er statistik med under 3 rapporterede tilgange skjult for at sikre anonymitet, og det skal bemærkes at 2022/2023 er ufuldstændig for erhvervsuddannelserne, da de ikke følger skoleåret og eventuelle data ikke er opdateret dertil endnu. Data fra Erhvervsskolerne Aars samt Hhx og Htx elever, der ikke har hørt under en bestemt afdeling men blot HEG, er ekskluderet fra tabellen. Derfor kan hovedtotaler for Gymnasiale uddannelser have mindre afvigelser fra summen af de enkelte afdelinger.

Bilag 1b, fortsat: Grundforløbselevtilgang fordel på region

UddannelseUDD	Region	2018	2019	2020	2021	2022
Automatik- og procesuddannelse	Region Nordjylland		6	4		4
	Total		6	4		4
Bager og konditor	Region Nordjylland			6		
	Total			6		
Detailhandelsuddannelse	Region Midtjylland					
	Region Nordjylland	55	29	25	37	41
	Total	55	29	26	38	43
Elektriker	Region Nordjylland	13	9	15	15	12
	Total	13	9	15	15	13
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	Region Hovedstaden	7	8	7	6	3
	Region Midtjylland	62	62	40	77	54
	Region Nordjylland	33	29	31	50	35
	Region Sjælland	8	11	17	32	16
	Region Syddanmark	34	36	57	61	48
	<uoplyst>	3	4	4	7	5
	Total	147	150	156	233	161
Ernæringsassistent	Region Nordjylland	10	10	17	8	11
	Total	11	10	17	8	11
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Region Nordjylland	4	6	3	7	7
	Total	5	6	3	8	7
Gastronom	Region Nordjylland	4	5		5	3
	Total	4	6		5	3
Gourmetslagter	Region Nordjylland	3				
	Total	3				
Handelsuddannelse	Region Midtjylland					
	Region Nordjylland	25	17	27	19	20
	Total	28	17	28	19	23
Industritekniker	Region Nordjylland	4		4		
	Total	4		5		
Kontor, handel og forretningsservice	Region Midtjylland					
	Region Nordjylland	28	32	18	37	35
	Total	29	32	19	38	36
Kontoruddannelse	Region Nordjylland	25	15	13	20	19
	Total	25	15	13	22	19
Murer	Region Nordjylland	10	9	6	5	11
	Total	10	9	6	5	11
Personvogsmekaniker	Region Nordjylland	14	16	20	18	22
	Total	14	16	20	18	23
Smedeuddannelse	Region Midtjylland		4			
	Region Nordjylland	28	17	14	22	19
	Total	30	21	15	24	20
Teknologi, byggeri og transport	Region Hovedstaden					
	Region Midtjylland	11	6	25	19	12
	Region Nordjylland	78	73	102	128	123
	Region Sjælland		6	9		
	Region Syddanmark		7	19	8	7
	Total	92	93	156	158	144
Træfagernes byggeuddannelse	Region Nordjylland	28	32	34	39	53
	Total	28	33	34	39	53
Hovedtotal		500	455	525	634	573

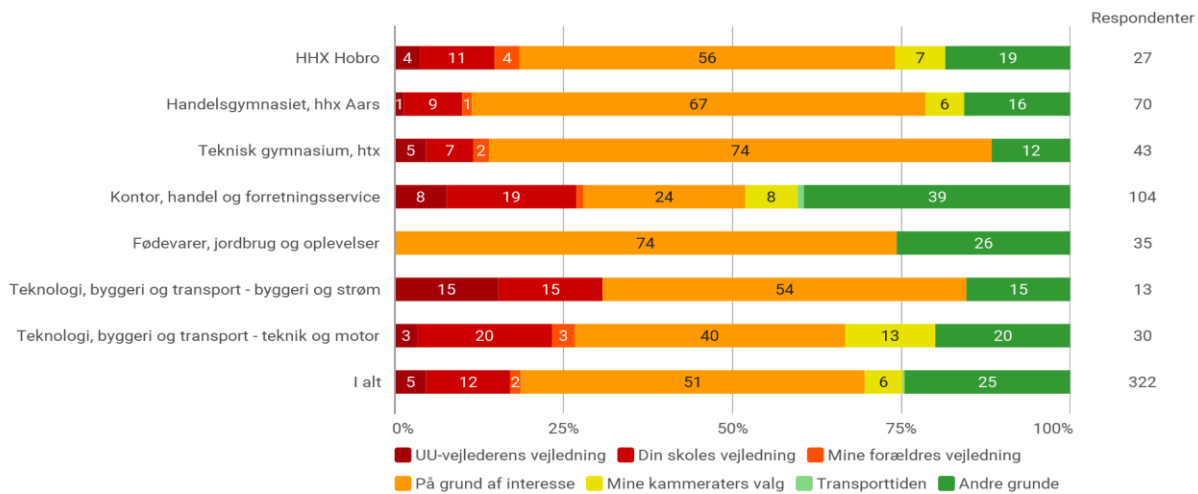
Bilag 1b, fortsat: Grundforløbselevtilgang fordelt på kommune

UddannelseUDD	Kommune	2018	2019	2020	2021	2022
Automatik- og procesuddannelse	Vesthimmerlands		5			3
	Total		6	4		4
Bager og konditor	Vesthimmerlands			4		
	Total			6		
Detailhandelsuddannelse	Mariagerfjord	3			12	14
	Rebild	6	3			6
	Vesthimmerlands	44	25	23	24	20
	Viborg					
	Aalborg					
Total	55	29	26	38	43	
Elektriker	Mariagerfjord			3		
	Rebild				5	4
	Vesthimmerlands	11	5	8	8	6
	Aalborg					
Total	13	9	15	15	13	
ELM	Assens	3				
	Billund	4				
	Bornholm	4				
	Brønderslev			3	3	
	Egedal					
	Esbjerg	3	4	3	3	
	Favrskov	3				6
	Faxe					
	Frederikssund					
	Faaborg-Midtfyn					5
	Gribskov					
	Guldborgsund				4	3
	Haderslev			3	5	4
	Halsnæs					
	Hedensted	4			6	3
	Herning	5	3	3	7	5
	Hjørring		3		4	
	Holbæk			3		
	Holstebro	4	3		6	3
	Horsens	3			4	
	Hørsholm					
	Ikast-Brande			3	5	3
	Jammerbugt			3	7	5
	Kalundborg					
	Kerteminde					
	Kolding			4	3	5
	Lejre					
	Lemvig		3			
	Lolland					3
	Mariagerfjord			3	5	3
	Middelfart					4
	Morsø					
	Norddjurs	4	4	3	3	5
	Nordfyns			4		
	Nyborg					
	Næstved		3	3	3	
	Odder					
	Odense				3	
	Odsherred				5	
	Randers	5	6		8	4
	Rebild	7	3		5	9
	Ringkøbing-Skjern		3		4	
	Ringsted				4	
	Roskilde					
	Samsø					
	Silkeborg	6	5		3	
	Skanderborg	5	3	3		
	Skive	5	6	6	13	5
	Slagelse				3	
	Solrød					
Sorø				3	3	
Struer					3	
Svendborg	3		3	4	3	
Syddjurs	3		3			
Sønderborg			3		4	
Thisted		3		5	4	
Tønder		3	6	7	4	
Varde	3		3	4		
Vejen	5	5	8	9	6	
Vejle		3		6		
Vesthimmerlands	15	14	13	14	5	
Viborg	8	14	3	7	8	
Vordingborg			3			
Aabenraa	3	5	8	7	4	

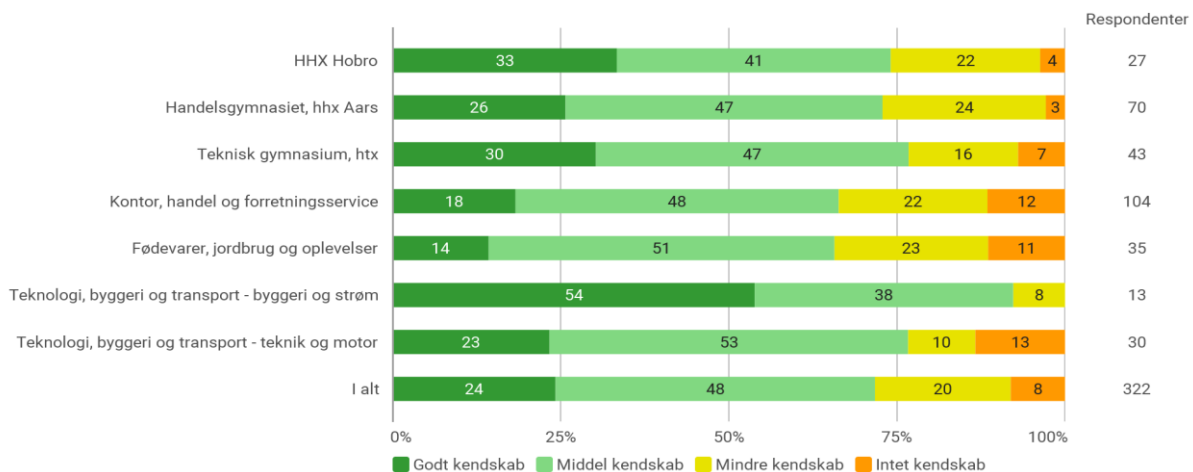
	Aalborg	5	4	3	7	5	
	Aarhus		3				
	<uoplyst>	3	4	4	7	5	
	Total	147	150	156	233	161	
Ernæringsassistent	Jammerbugt						
	Mariagerfjord		3	3		3	
	Rebild			5			
	Vesthimmerlands	7	5	8	5	4	
	Aalborg						
	Total	11	10	17	8	11	
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	Mariagerfjord				3	3	
	Vesthimmerlands	3	4	3	4	4	
	Total	5	6	3	8	7	
Gastronom	Mariagerfjord						
	Vesthimmerlands	3	3				
	Total	4	6		5	3	
Gourmetslagter	Vesthimmerlands						
	Total	3					
Handelsuddannelse	Mariagerfjord				10	7	
	Rebild			4			
	Vesthimmerlands	21	14	22	9	8	
	Aalborg						
	Total	28	17	28	19	23	
Industritekniker	Vesthimmerlands			4			
	Total	4		5			
Kontor, handel og forretningsservice	Mariagerfjord				16	17	
	Rebild	8	6	3	5	7	
	Vesthimmerlands	18	26	15	16	10	
	Total	29	32	19	38	36	
Kontoruddannelse	Mariagerfjord	4			6	12	
	Rebild		3				
	Vesthimmerlands	18	11	11	12	6	
	Total	25	15	13	22	19	
Murer	Mariagerfjord						
	Rebild					3	
	Vesthimmerlands	9	7	3	3	7	
	Total	10	9	6	5	11	
Personvogsmekaniker	Mariagerfjord			3	4	7	
	Rebild						
	Vesthimmerlands	11	14	14	13	12	
	Aalborg						
	Total	14	16	20	18	23	
Smedeuddannelse	Mariagerfjord	4	3	3	4	5	
	Rebild	10	5	3	3	4	
	Skive						
	Vesthimmerlands	13	9	7	13	10	
	Viborg						
	Aalborg						
	Total	30	21	15	24	20	
Teknologi, byggeri og transport	Brønderslev						
	Favrskov						
	Faaborg-Midtfyn						
	Herning						
	Hjørring						
	Holstebro						
	Ikast-Brande			4	3		
	Jammerbugt			6	5		
	Mariagerfjord		6	5	21	31	
	Middelfart						
	Morsø						
	Næstved						
	Randers						
	Rebild	13	14	28	29	18	
	Silkeborg			3			
	Skanderborg						
	Skive				4		
	Slagelse			3			
	Syddjurs						
	Vejen						
	Vejle			4			
	Vesthimmerlands	61	41	51	65	64	
	Viborg	3		4	3	3	
	Aabenraa			3			
	Aalborg		6	8	5	5	
		Total	92	93	156	158	144
	Træfagenes byggeuddannelse	Mariagerfjord	3			4	3
Rebild		5	9	11	11	15	
Vesthimmerlands		20	22	21	22	34	
Aalborg							
	Total	28	33	34	39	53	
Hovedtotal		500	455	525	634	573	

Bilag 1c: Brobygningsevaluering 2022

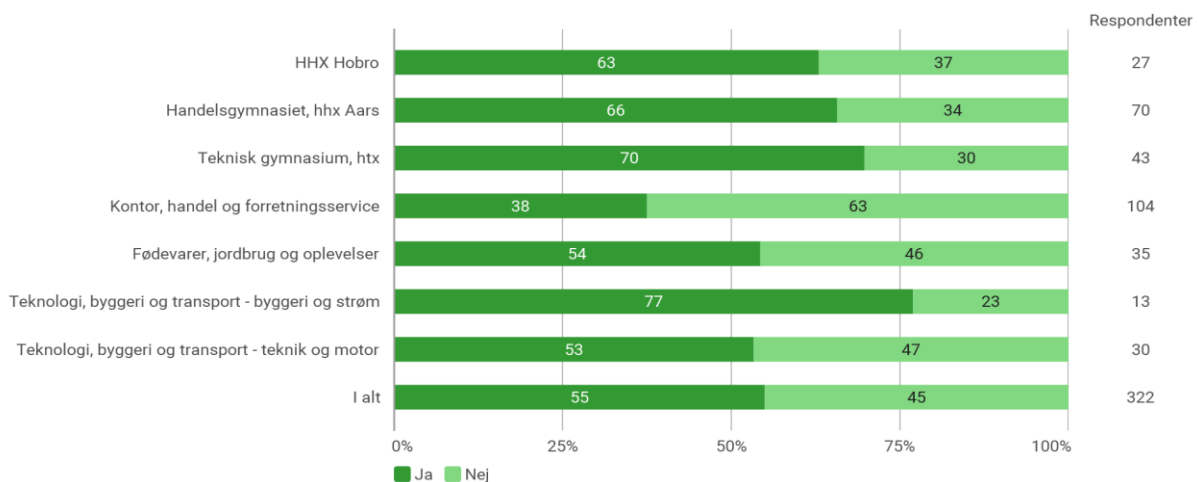
Hvad har betydet mest for dit valg af dette brobygningsforløb?



Hvor stort er dit kendskab til uddannelsen eller jobområdet, hvor du har været på brobygning

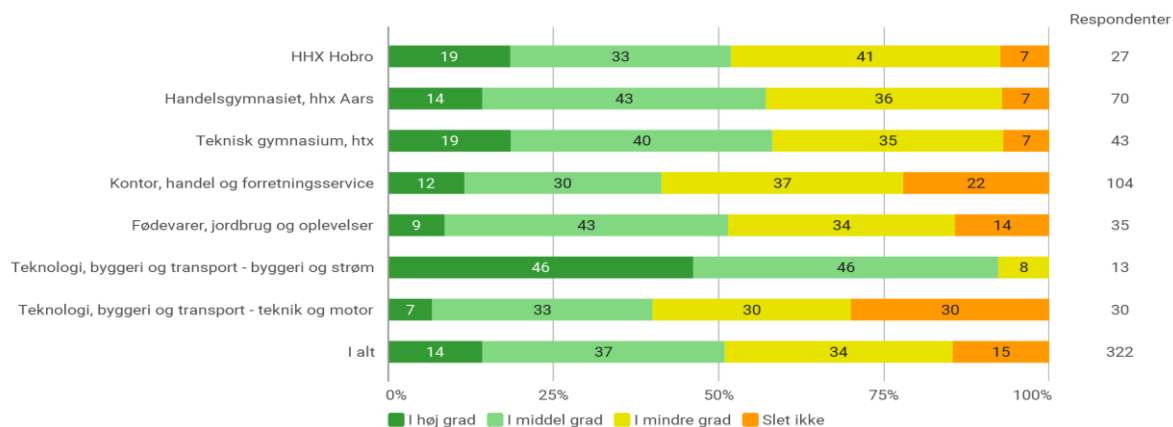


Svarede brobygningsforløbet til den ungdomsuddannelse, som du har overvejet?

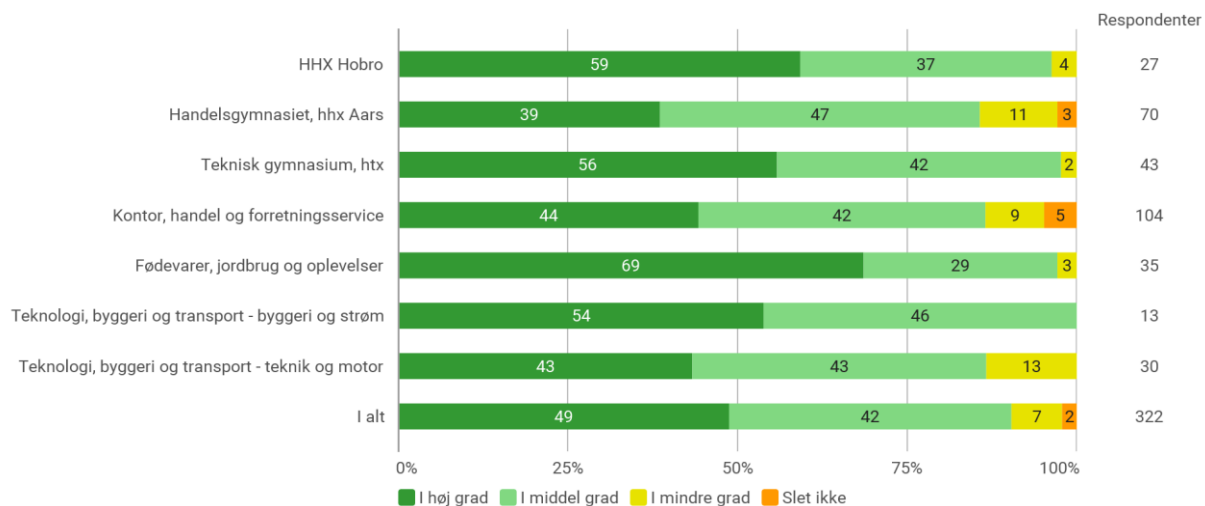


Bilag 1c - fortsat: Brobygningsevaluering 2022

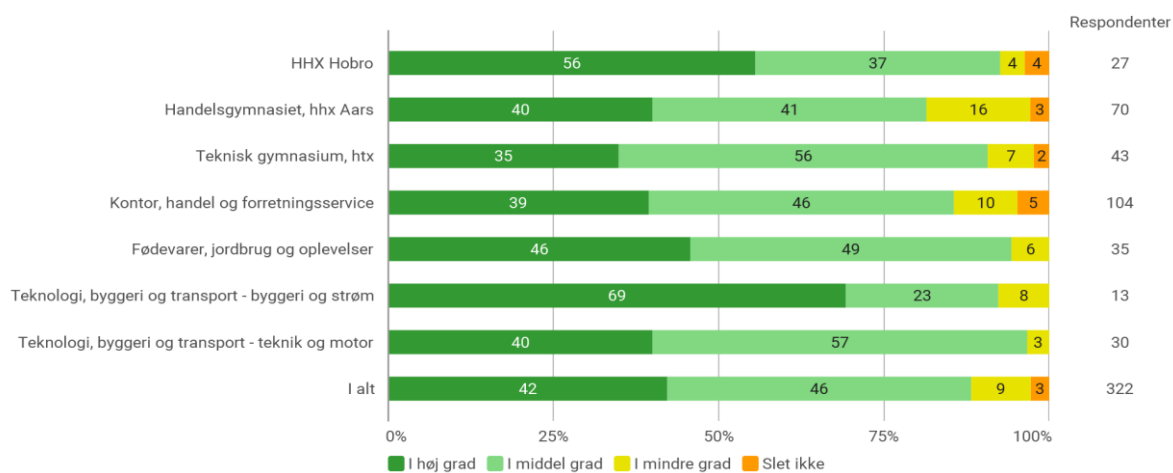
Er du blevet introduceret til brobygningsforløbet, inden du kom her?



Forstod du de spørgsmål, der blev stillet, og kunne du følge med i undervisningen?

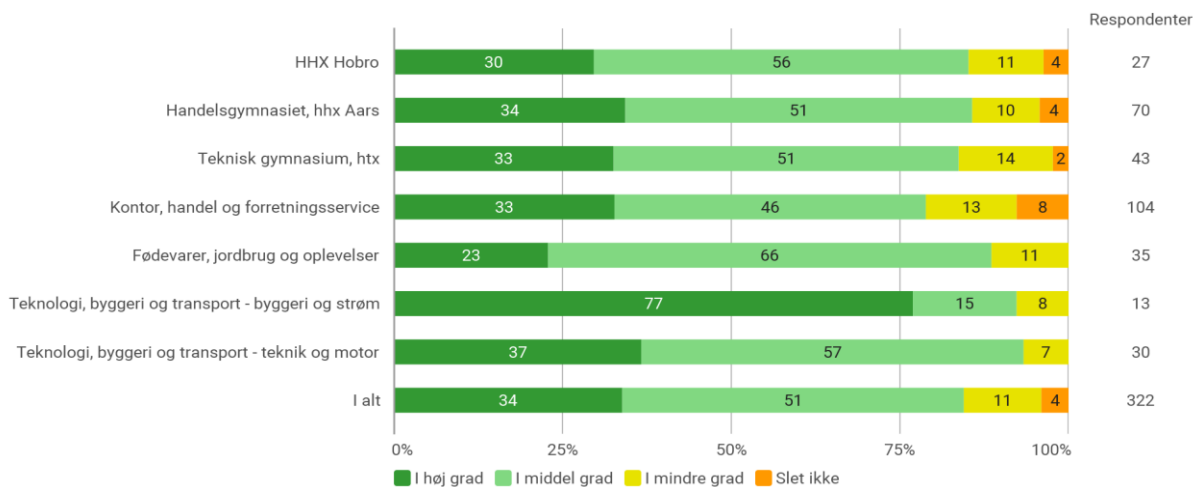


Har du i løbet af brobygningsforløbet fået bedre indblik i ungdomsuddannelsen?

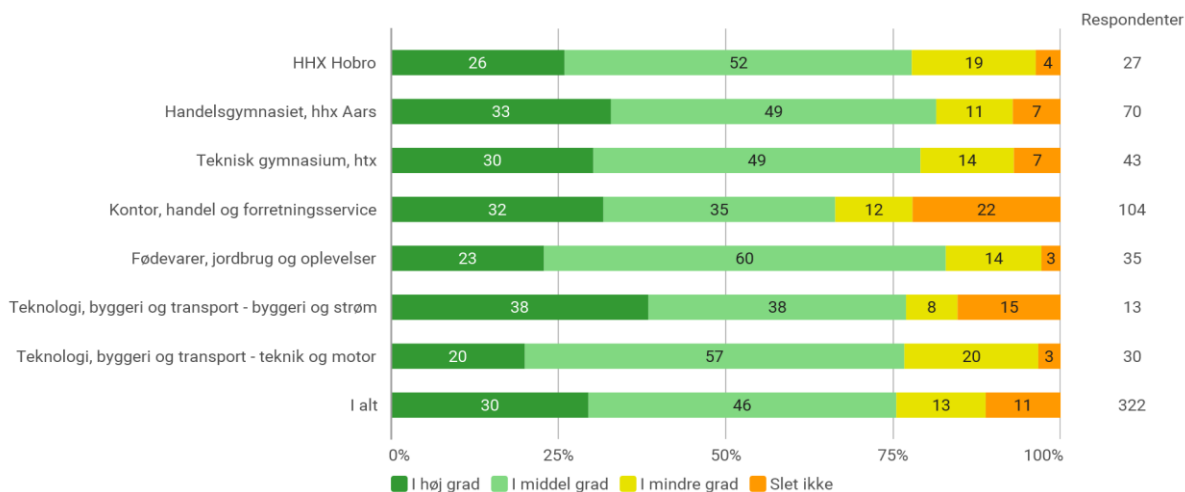


Bilag 1c - fortsat: Brobygningsevaluering 2022

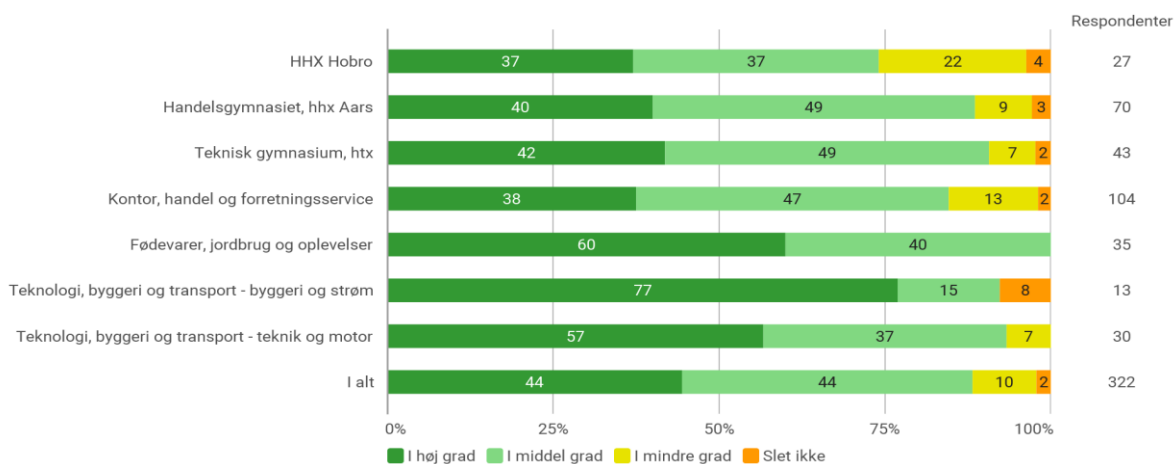
Fik du indblik i, hvad der kræves af dig for at gennemføre ungdomsuddannelsen?



Har brobygningsforløbet gjort dig klogere på dit valg af ungdomsuddannelse?

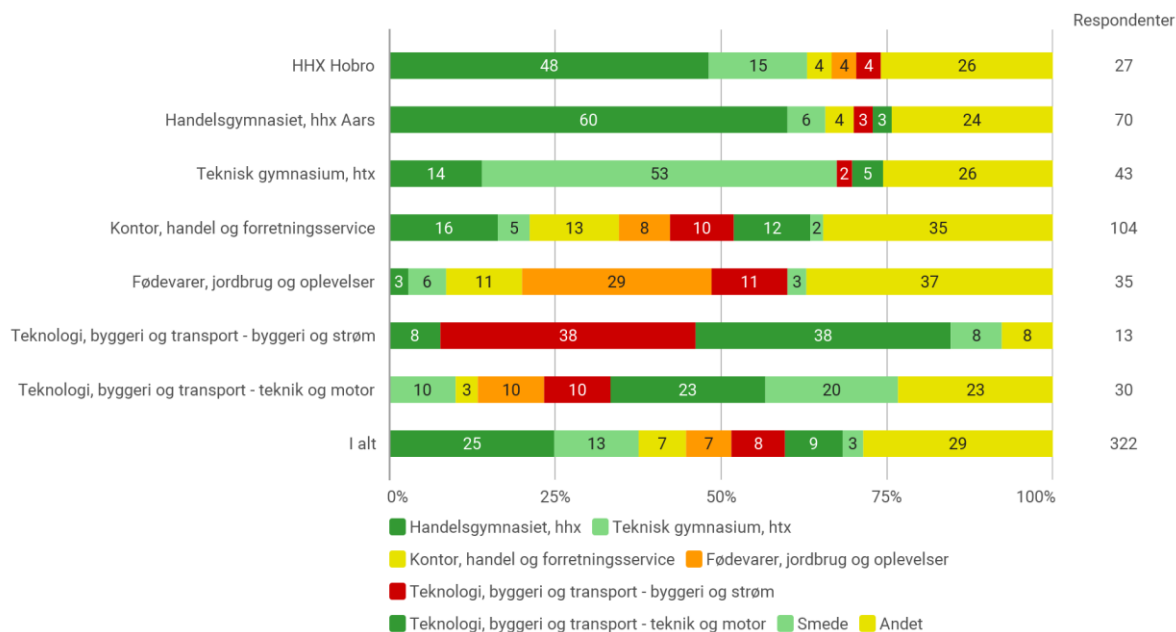


Var du godt tilpas i undervisningen?

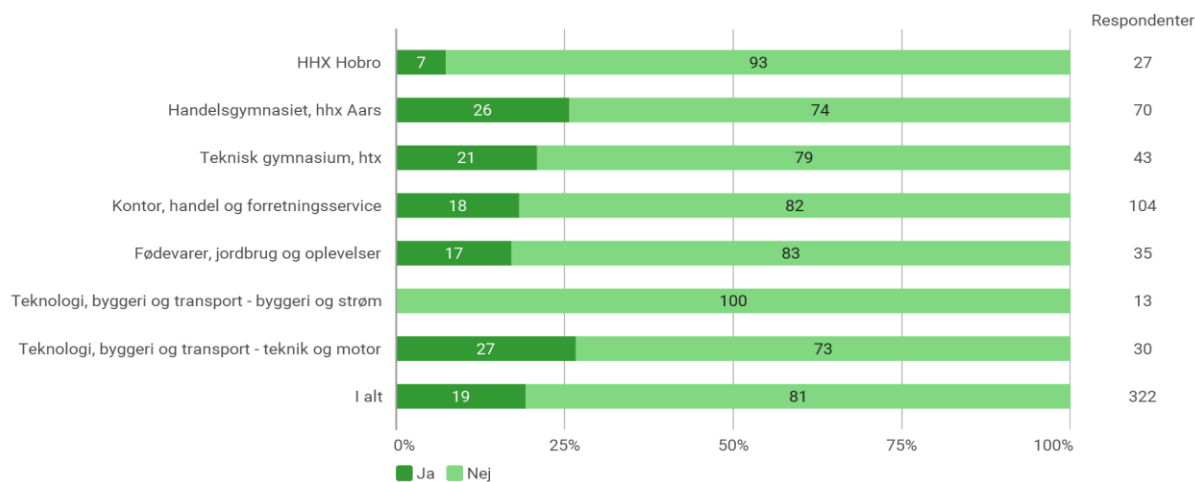


Bilag 1c - fortsat: Brobygningsevaluering 2022

Hvilken ungdomsuddannelse vil du vælge, hvis du skulle vælge nu?



Har du i løbet af brobygningsforløbet skiftet mening om, hvilken ungdomsuddannelse du vil vælge?



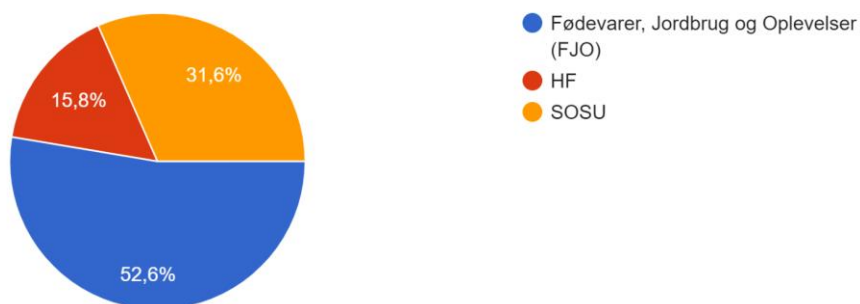
Bilag 1c - fortsat: Brobygningsevaluering 2022

10. Klassecenter Vesthimmerland

Evaluering af forløbet mix

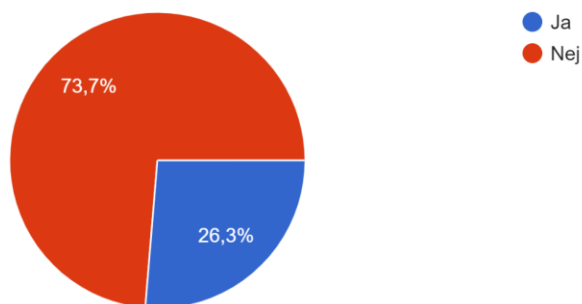
Hvilken brobygning har du fundet mest interessant?

19 svar



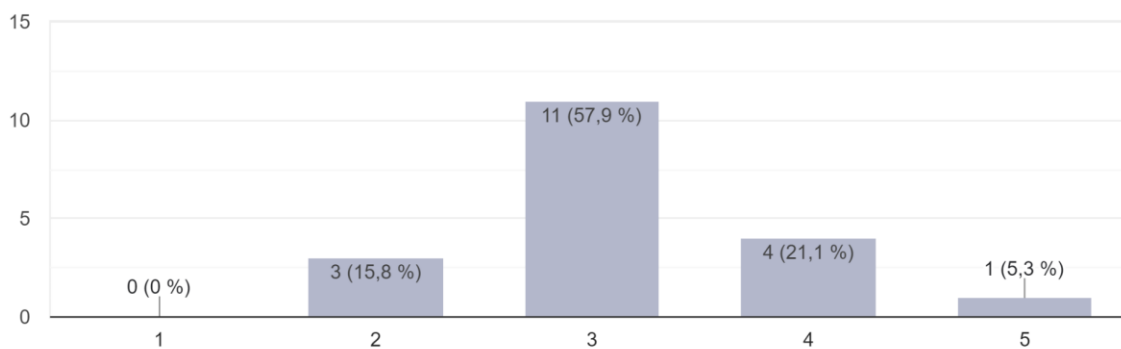
Har du skiftet mening om, hvilken ungdomsuddannelse, du skal vælge?

19 svar



Hvordan har du generelt oplevet brobygningen på mix-linjen?

19 svar



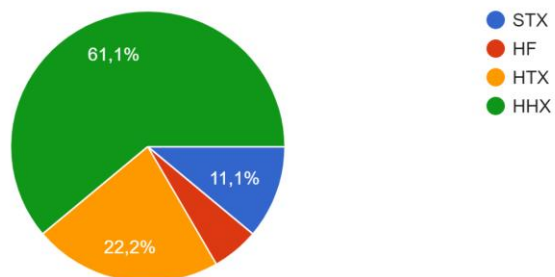
Bilag 1c - fortsat: Brobygningsevaluering 2022

10. Klassecenter Vesthimmerland

Evaluering af gymnasieforløb

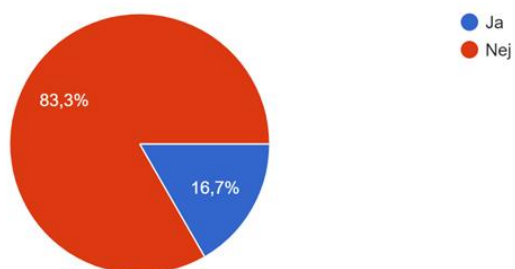
Hvilken brobygning har du fundet mest interessant?

18 svar



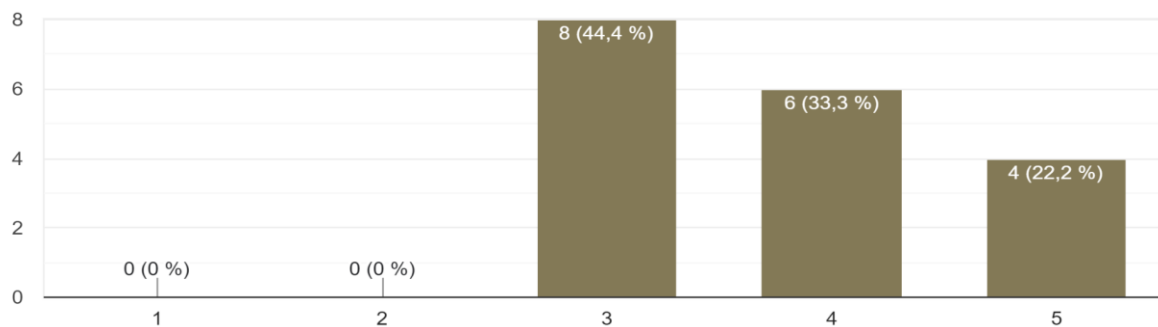
Har du skiftet mening om, hvilken ungdomsuddannelse, du skal vælge?

18 svar



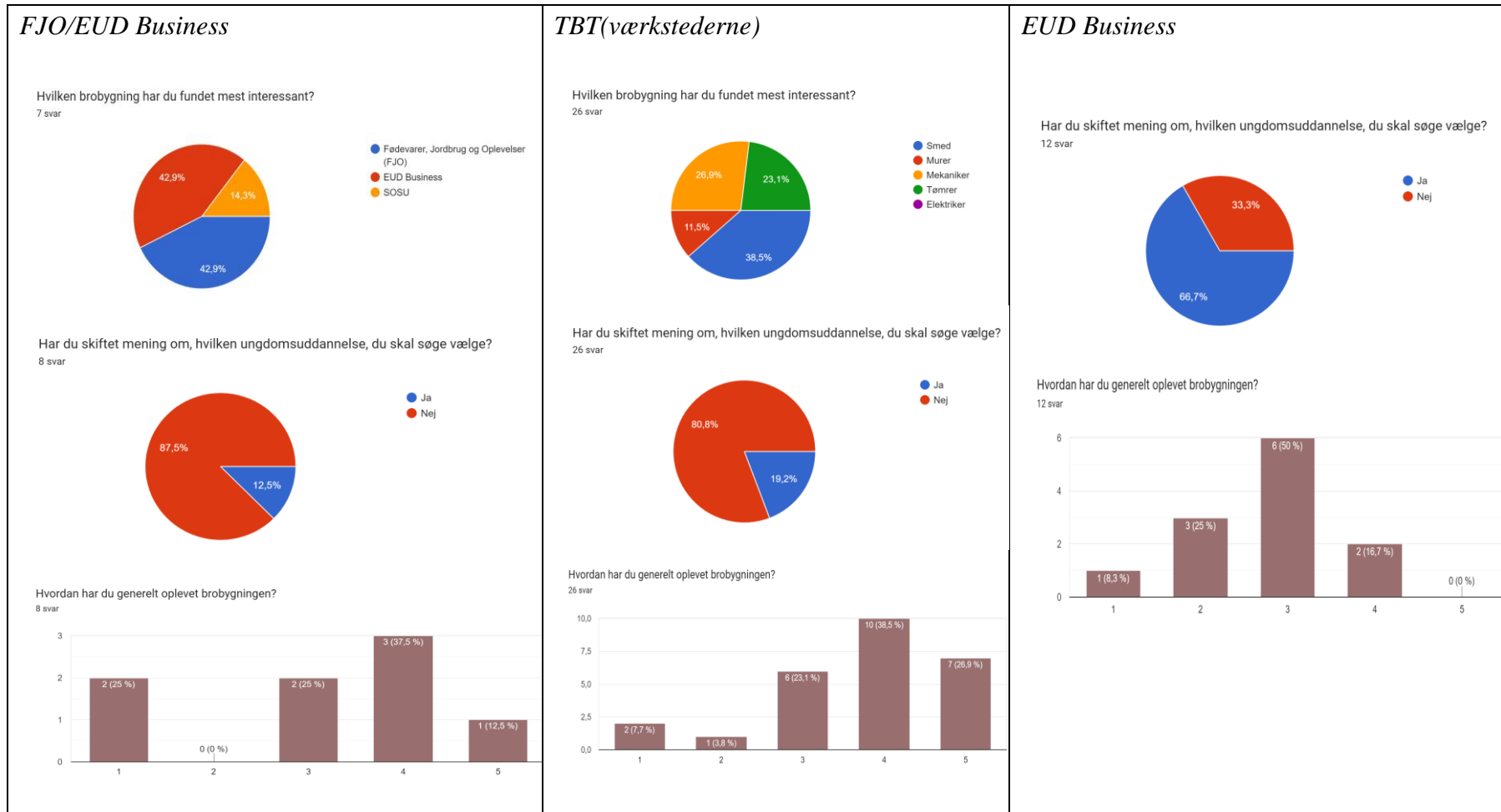
Hvordan har du generelt oplevet brobygningen på de fire gymnasier?

18 svar



Bilag 1c - fortsat: Brobygningsevaluering 2022

10. Klassecenter Vesthimmerland Evaluering af forløb EUD



Bilag 1d: Special pædagogisk støtte

Antallet af sager med offentligt finansieret specialpædagogisk støtte har udviklet sig således i kalenderårene fra 2017-2022. I årene 2020-2022 dækker statistikken over både afdelingerne i Hobro og Aars. Andelen af SPS modtagere i Hobro er dog lav.

	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Antal behandlede SPS refusioner	1272	994	987	735	798	587
Igangværende SPS modtagere (cpr.nr.)	468	404	356	220	266	198
Tilgang SPS-modtagere (cpr.nr.) pr. Uddannelse						
Teknologi, byggeri og transport	76	66	92	48	28	9
Kontor, handel og forretningsservice	8	12	11	7	7	14
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	1	4	0	2	0	3
Smedeuddannelsen	11	1	1	2	0	0
Træfagenes byggeuddannelse	4	2	4	0	0	0
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	44	31	41	36	59	37
Ernæringsassistentuddannelsen	4	6	2	4	3	5
Kontoruddannelsen med specialer	3	1	1	0	0	0
Handelsuddannelsen med specialer	2	6	0	1	2	0
Detailhandelsuddannelsen med specialer	3	8	2	2	4	0
Hhx	13	14	7	5	2	6
Htx	10	17	12	5	16	5
Eux tekniske	9	5	2	0	0	0
Eux merkantile	3	2	1	0	0	0
Akademiuddannelse	0	0	1	0	0	0
Arbejdsmarkedsuddannelser	10	1	0	1	0	0
I alt	201	176	177	113	121	79
Indeks på antal modtagere	254	223	224	143	153	100

Antallet af behandlede SPS refusioner er ikke udtryk for antal modtagere af SPS. Der er ofte tale om, at den enkelte elevs støtte deles op i delbevillinger, og mængden af behandlede SPS refusioner er derfor større end antallet af modtagere.

Bilag 1e: Lærepladsaftaler

Aftaletype	Uddannelse	2022	2021	2020	2019	2018
Indg aftaler i perioden	Detailhandelsuddannelsen med specialer	27	25	31	33	23
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	255	246	221	183	214
	Ernæringsassistent	11	9	10	10	13
	Handelsuddannelse med specialer	32	25	22	22	49
	Kontoruddannelse med specialer	15	17	7	7	12
	Murer	4	5	4		6
	Personvognsmekaniker	4				
	Smed	40	31	27	25	37
Elever opt i SOP i perioden	Træfagenes byggeuddannelse	57	49	27		6
	Detailhandelsuddannelsen med specialer	7	9	11	11	12
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	17	17	36	21	19
	Ernæringsassistent	6	4	13		
	Handelsuddannelse med specialer		4	6		
	Smed			5		
Indg delaft under SOP i perioden	Træfagenes byggeuddannelse	9	7	10		
	Detailhandelsuddannelsen med specialer					4
Tilg af VFO-forløb i perioden	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen		6		5	7
	Detailhandelsuddannelsen med specialer	5	9	23	30	20
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	23	28	38	18	26
	Ernæringsassistent		9	10		5
	Handelsuddannelse med specialer		9	4		
	Smed				8	4
Igangv aftaler ult perioden	Træfagenes byggeuddannelse	8	10	4		
	Detailhandelsuddannelsen med specialer	36	36	39	37	42
	Elektriker			4		
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	611	574	532	501	484
	Ernæringsassistent	21	18	19	20	27
	Handelsuddannelse med specialer	46	37	34	55	69
	Kontoruddannelse med specialer	30	24	12	15	17
	Murer	5	6	9	8	7
	Personvognsmekaniker	5				
Igangv elever i SOP ult perioden	Smed	67	58	58	57	54
	Træfagenes byggeuddannelse	82	52	29	9	9
	Detailhandelsuddannelsen med specialer	5	4	5	7	10
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	6	6	11	10	9
Praktikårselever	Træfagenes byggeuddannelse	7		6		
	Detailhandelsuddannelsen med specialer	36	37	37	40	50
	Elektriker		4	2		
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	585	552	507	504	504
	Ernæringsassistent	18	17	17	25	27
	Handelsuddannelse med specialer	42	35	47	63	56
	Kontoruddannelse med specialer	26	17	13	16	18
	Murer	7	8	10	8	4
	Personvognsmekaniker	3				
Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	Smed	64	55	58	56	57
	Træfagenes byggeuddannelse	70	43	20	10	8
	Indg aftaler i perioden	445	407	352	286	361
	Elever opt i SOP i perioden	41	44	81	37	39
	Indg delaft under SOP i perioden	5	10	5	10	15
	Tilg af VFO-forløb i perioden	37	66	81	57	55
	Igangv aftaler ult perioden	906	811	739	707	711
	Igangv elever i SOP ult perioden	19	14	28	20	22
	Lp-søgende i alt		8	28	38	34
Region Nordjylland	Lp-søgende med afsluttet grundforløb				6	6
	Praktikårselever	855	772	714	725	726
Hele landet	Indg aftaler i perioden	6054	6038	5928	5403	5689
Indeks indgående aftaler (baseret på 2018 indeks = 100)	Indg aftaler i perioden	49575	48964	48013	43833	45149
	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	123	113	98	79	100
	Region Nordjylland	106	106	104	95	100
	Hele landet	110	108	106	97	100

Bilag 1f: Htx- og hhx-elevernes studieparathed

Ved nedenstående tabel er gns. For sammenlignings institutioner baseret på prøvekaraktererne fra EUC Nord, EUC Nordvest og TECHCOLLEGE.

Htx, gennemsnitlige prøvekarakterer, omregnet pr. fag	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser										Gns. Sammenlignings institutioner									
	Mundtlig					Skriftlig					Mundtlig					Skriftlig				
	2022	2021	2020	2019	2018	2022	2021	2020	2019	2018	2022	2021	2020	2019	2018	2022	2021	2020	2019	2018
Fag	2022	2021	2020	2019	2018	2022	2021	2020	2019	2018	2022	2021	2020	2019	2018	2022	2021	2020	2019	2018
Biologi C	7,3	5,5									6,1	6,1	7,7	9,1	6,5					
Bioteknologi A	8,3		4,7			7,2	8,4	5,9	6,3	6,7	7,9	7,8	8,0	6,0	6,6	7,9	7,2	7,4	5,2	4,7
Byggeri og energi A	6,7	5,7	7,3										7,8							
Byggeri og Energi, byg A				7,0	7,6						8,2	7,4	10,3	7,2	6,0					
Dansk A		7,4	7,6		6,0	6,3	7,2	5,5	5,5	6,8	6,8	7,4	7,2	6,5	7,3	5,8	6,1	5,9	5,4	5,0
Design B			8,8	6,3	7,5						8,5	8,4	9,2	7,4	8,0					
Design og arkitektur C		6,1	6,4																	
Design og Produktion, el A	5,5	10,6	8,3	7,8	7,6						10,4	8,5		7,6	5,4					
Engelsk A	7,0			6,5		6,3			5,8	10,1	9,0	9,2	8,4	8,5	7,6	7,9	8,3	7,1	6,2	6,0
Engelsk B						6,4	7,1	6,0	5,5	5,3	7,7	7,6	7,3	6,5	7,4	7,0	7,1	5,8	5,9	6,0
Fysik A	7,5		8,4			9,0	9,1	7,9	7,5	6,9	6,5	9,8	8,9	6,6	6,0	8,4	8,7	8,0	5,8	4,9
Fysik B			6,8								7,0	6,0	7,7	7,0	6,1					
Idehistorie B	4,4	7,6	7,4	7,0	7,6						7,9	7,0	6,6	7,4	7,2					
Kemi A		10,0	7,8		9,8		7,7	4,6	5,5	7,1	7,8	8,6	8,7	7,9	7,3	7,5	9,0	7,5	4,4	5,2
Kemi B	5,3	7,0	5,7	7,0	5,5						7,3	7,5	6,0	4,7	5,5					
Kommunikation/it A		7,4	7,9	4,2	6,6						9,0	9,6	8,2	7,5	7,1					
Kommunikation/it C	10,4			8,8	8,6						8,3	8,2	8,0	8,6	7,5					
Matematik A	3,3	8,1	7,1	5,9	5,2	5,7	8,7	6,7	6,1	5,9	6,8	5,8	6,9	6,8	6,5	8,5	7,6	4,6	5,5	5,8
Matematik B	2,0	5,0	2,4								7,3	5,3	6,1	3,5	6,2					
Naturvidenskabeligt grundforløb	9,1	7,9	8,5								8,1	8,0	8,8							
PLS, fødevarer A				10,0	6,0									8,7	9,0					
Proces, levnedsmiddel og sundhed A	9,0	6,9	8,4										9,0							
Produktudvikling	7,6	7,5	8,0								8,1	8,6	8,7							
Programmering B	4,3	7,3	8,9								8,1	5,7	7,0							
Programmering C			7,5	4,7							8,1	7,2	5,4	7,0	8,3					
Psykologi C	8,1	6,9		9,0							7,9	6,0	7,5	8,1	6,6					
Samfundsfag C		4,2		7,1							7,4	7,3	18,9	8,4						
Studieområdet				7,2	7,1									7,5	7,9					
Studieområdet og studieområdeprojektet	5,9	5,6	6,5								7,5	7,6	6,5							
Teknologi A			8,4	6,7							7,7	8,5	8,5	7,5	8,0					
Teknologi B		8,4									10,0	8,4	9,3	7,4	7,8					
Teknologihistorie C				5,8										7,3	7,1					
Gennemsnit i alt	6,6	7,1	7,3	6,9	7,1	6,8	8,0	6,1	6,0	7,0	7,8	7,5	8,2	7,2	6,8	7,6	7,6	6,4	5,5	5,4

Bilag 1f – fortsat: Htx- og htx-elevernes studieparathed

Ved nedenstående tabel er gns. For sammenlignings institutioner baseret på prøvekaraktererne fra EUC Nord, EUC Nordvest, Frederikshavn handelsskole og Aalborg handelsskole

Htx, gennemsnitlige prøvekarakterer, omregnet pr. fag	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser										Gns. Sammenlignelige institutioner									
	Mundtlig					Skriftlig					Mundtlig					Skriftlig				
Fag	2022	2021	2020	2019	2018	2022	2021	2020	2019	2018	2022	2021	2020	2019	2018	2022	2021	2020	2019	2018
Afsætning A	7,5	7,9	7,3		5,0	7,7	6,9	6,6	7,2	5,4	7,1	6,7	7,2	7,2	6,9	7,2	6,8	6,5	5,8	6,4
Afsætning B	7,6			9,1	7,0						6,8	7,8	6,9	7,9	7,5					
Almen sprogforståelse	8,3	9,0	10,0								8,6	5,7	6,5			6,9	7,4	7,0		
Dansk A	7,0	5,7	7,0	6,1	6,9	6,7	6,5	5,2	5,6	6,0	7,6	7,6	6,6	7,2	7,0	6,0	6,2	5,9	6,0	6,2
Engelsk A	7,0	8,3	6,2	7,0	5,9	7,3	6,5	5,9	5,7	5,8	7,5	7,4	7,2	7,5	5,5	7,2	7,6	7,3	5,5	5,6
Erhvervs-case	7,2	8,1	6,4								7,6	6,7	7,2							
Erhvervsret C	7,7	6,6		6,7	6,3						7,0	7,3	6,6	6,8	7,3					
Finansiering B					6,8										8,9					
Historie B	5,1	7,9	9,7								6,9	6,9	7,3							
Informatik C	7,2	6,4									7,6	7,1	8,1							
Innovation B	9,7	8,3	11,5	6,4	2,0						8,5	8,7	7,7	6,6	7,0					
Innovation C	7,7	6,6									6,8	7,9	7,3	6,7	6,3					
International økonomi A	7,5	5,9	6,5	6,5	4,4		7,5	5,8	4,4	3,9	7,7	5,8	7,6	6,7	6,2	7,0	7,5	6,7	5,7	5,3
International økonomi B	7,5	8,1		4,0							7,1	6,8	7,5	5,9	6,4					
Matematik A		11,3				11,0	10,8	9,0	6,0	8,2	6,1	5,7	7,4		6,6	8,0	8,8	6,5	6,4	6,6
Matematik B	6,6	7,2	6,1		3,5				5,0	4,4	6,8	6,3	4,5	5,2	5,1				4,6	5,1
Matematik C				1,3										2,4	3,8					
Psykologi C											8,4	6,8	7,4	7,0	7,6					
Samfundsfag B					3,2							4,7	8,6	7,3	7,5					
Samfundsfag C	5,7	5,4			5,1						7,8	6,6	7,7	7,5	7,1					
Samtidshistorie B					6,7								6,0	7,3	6,6					
Spansk A					3,8				3,4	2,9				5,5	6,3				3,6	3,8
Spansk begyndersprog A	4,5	6,0	6,2			5,6	6,9	5,9			4,4	5,1	5,9			5,2	5,7	6,0		
Studieområdet - det internationale område				5,9	6,6								3,5	7,1	7,1					
Studieområdet - erhvervs-case				5,7	7,1									7,1	6,6					
Studieområdet og studieområdeprojektet	7,0	7,3	7,5								7,2	7,7	7,7							
Tysk fortsættersprog A		7,7			7,0		7,3	6,2	4,8	4,6	7,6	7,8	6,8	7,6	7,5	8,3	7,3	8,0	6,4	4,7
Tysk fortsættersprog B	6,9				4,5						7,0	6,2	6,7	7,0	6,3					
Virksomhedsøkonomi A	7,1	7,7	7,0	6,7	6,4	7,1	7,4	6,2	9,7	6,2	6,7	7,6	7,4	7,1	7,4	7,2	7,6	7,4	6,6	6,6
Virksomhedsøkonomi B	7,0	5,7	6,6		6,1		6,8		5,1		7,4	6,4	7,4	5,4	7,0	7,6	7,5	6,3	6,2	5,2
Økonomisk grundforløb	9,0	7,8	10,6								8,1	8,0	8,3							
Gennemsnit i alt	7,2	7,4	7,8	5,9	5,5	7,6	7,4	6,3	5,7	5,2	7,2	7,0	7,1	6,7	6,6	7,0	7,2	6,7	5,7	5,6

Bilag 1f – fortsat: Htx- og htx-elevernes studieparathed

Ved nedenstående tabel er gns. For sammenlignings institutioner baseret på prøvekaraktererne fra EUC Nord, EUC Nordvest og TECHCOLLEGE

Htx års- og prøvekarakterer pr. fag 2022	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser				Gns. Sammenlignings institutioner			
	Årskarakter		Prøvekarakter		Årskarakter		Prøvekarakter	
Fag	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig
Astronomi C					6,6		6,5	
Biologi C	7,5		7,3		7,4		6,1	
Bioteknologi A	7,1	7,2	8,3	7,2	7,5	7,8	7,8	7,8
Byggeri og energi A	6,3		6,7					
Dansk A	6,3	4,9		6,3	7,3	6,7	6,8	6,0
Design B	10,7				8,1			
Design og arkitektur C	9,0							
Design og Produktion, el A	7,1		5,5		10,0		10,4	
Engelsk A	7,1	6,3	7,0	6,3	8,4	7,2	8,3	7,0
Engelsk B	6,6	6,6		6,4	8,2	7,7	8,3	7,5
Fysik A	9,5	9,0	7,5	9,0	6,4	8,1	6,1	8,1
Fysik B	7,7	6,8			7,8	7,7	7,5	
Idehistorie B	5,6		4,4		7,8		8,3	
Kemi B	5,9	5,0	5,3		6,9	7,6	6,6	
Kommunikation/it A	6,9				8,9		9,0	
Kommunikation/it C	10,4		10,4		8,7		8,7	
Matematik A	5,5	5,7	3,3	5,7	7,6	8,2	6,8	8,2
Matematik B	2,0	2,5	2,0		6,8	6,9	7,3	
Naturvidenskabeligt grundforløb			9,1				8,0	
Proces, levnedsmiddel og sundhed A	7,1		9,0					
Produktudvikling			7,6				7,8	
Programmering B	7,0		4,3		7,5		8,3	
Programmering C	10,3				10,3			
Psykologi C	7,4		8,1		8,0			
Samfundsfag C	6,2				8,2		8,8	
Studieområdet og studieområdeprojektet			5,9				7,5	
Teknologi B	7,7				8,5		10,0	
Overordnet gennemsnit	7,3	6,0	6,6	6,8	8,0	7,5	7,9	7,4

Bilag 1f – fortsat: Htx- og hhx-elevenes studieparathed

Ved nedenstående tabel er gns. For sammenlignings institutioner baseret på prøvekaraktererne fra EUC Nord, EUC Nordvest, Frederikshavn handelsskole og Aalborg handelsskole

Hhx års- og prøvekarakterer pr. fag 2022	Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser				Gns. Sammenlignings institutioner			
	Årskarakter		Prøvekarakter		Årskarakter		Prøvekarakter	
Fag	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig	Mundtlig	Skriftlig
Afsætning A	7,6	7,7	7,5	7,7	7,0	7,2	7,1	7,2
Afsætning B	9,8		7,6		6,8		6,8	
Almen sprogforståelse			8,3		7,0		8,6	6,9
Dansk A	7,6	6,6	7,0	6,7	6,7	6,7	7,6	6,0
Engelsk A	7,9	7,1	7,0	7,3	7,0	7,2	7,5	7,2
Erhvervs-case	7,9		7,2		7,3		7,6	
Erhvervsjura B	7,6				8,0		9,4	
Erhvervsret C	7,8		7,7		6,9		7,0	
Finansiering C	8,9				7,8		7,6	
Historie B	6,7		5,1		6,7		6,9	
Informatik C	7,5		7,2		7,6		7,6	
Innovation B	7,9		9,7		7,2		8,5	
Innovation C	8,4		7,7		6,4		6,8	
International økonomi A	9,1	8,8	7,5		7,1	7,1	7,7	7,0
International økonomi B	7,6		7,5		6,7		7,1	
Markedskommunikation C	6,3				7,5		9,1	
Matematik A	9,1	9,7		11,0	7,8	7,7	6,1	8,0
Matematik B	6,4	6,8	6,6		6,1	6,1	6,8	
Psykologi C	10,0				7,9		8,4	
Samfundsfag B	7,9				7,3			
Samfundsfag C	6,5		5,7		7,5		7,8	
Spansk begyndersprog A	6,6	5,6	4,5	5,6	5,3	5,1	4,4	5,2
Studieområdet og studieområdeprojektet			7,0				7,2	
Tysk fortsættersprog B	6,5	6,4	6,9		7,0	6,5	7,0	
Virksomhedsøkonomi A	6,9	7,2	7,1	7,1	6,7	7,1	6,7	7,2
Virksomhedsøkonomi B	7,6	7,2	7,0		7,0	7,5	7,4	7,6
Økonomisk grundforløb			9,0				8,1	
Total Gennemsnit	7,7	7,3	7,2	7,6	7,0	6,8	7,4	6,9

Bilag 1f – fortsat: Htx- og htx-elevenes studieparathed

Overgang til uddannelse henholdsvis 3 og 27 måneder (30. sep. 2 skoleår) efter afsluttet uddannelse 2015-2021

Htx, hele landet	3 mdr.								30. sep. 2 skoleår					
	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	Gns.	2019	2018	2017	2016	2015	Gns.
Uddannelsesgruppe status														
Forberedende uddannelse	0,4 %	0,7 %	0,7 %	1,6 %	1,6 %	1,8 %	1,9 %	1,2 %	0,6 %	1,2 %	1,4 %	1,5 %	1,7 %	1,3 %
Gymnasial uddannelse	2,7 %	5,4 %	6,2 %	6,2 %	6,4 %	7,5 %	7,7 %	6,0 %	5,9 %	9,4 %	9,9 %	11,4 %	11,0 %	9,5 %
Erhvervsuddannelse	2,9 %	4,1 %	3,3 %	4,0 %	4,9 %	5,4 %	6,2 %	4,4 %	9,9 %	12,1 %	12,3 %	12,7 %	14,8 %	12,3 %
Korte videregående uddannelser	2,1 %	2,0 %	1,9 %	1,9 %	2,3 %	2,4 %	3,0 %	2,2 %	7,2 %	7,3 %	7,1 %	7,3 %	7,5 %	7,3 %
Mellemlange videregående uddannelser	18,9 %	18,5 %	16,7 %	17,8 %	19,9 %	21,5 %	21,7 %	19,2 %	57,5 %	54,0 %	53,6 %	52,7 %	51,7 %	53,9 %
Videregående uddannelser Total	21,1 %	20,5 %	18,5 %	19,7 %	22,3 %	23,9 %	24,7 %	21,5 %	64,7 %	61,3 %	60,7 %	59,9 %	59,2 %	61,2 %
Ingen overgang	72,8 %	69,0 %	70,9 %	68,0 %	64,2 %	60,4 %	58,7 %	66,3 %	18,6 %	15,8 %	15,2 %	14,0 %	13,0 %	15,3 %
Hovedtotal	99,8 %	99,6 %	99,7 %	99,5 %	99,4 %	99,0 %	99,2 %	99,5 %	99,6 %	99,8 %	99,5 %	99,5 %	99,6 %	99,6 %

Htx, Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	3 mdr.								30. sep. 2 skoleår					
	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	Gns.	2019	2018	2017	2016	2015	Gns.
Uddannelsesgruppe status														
Forberedende uddannelse								1,3 %						
Gymnasial uddannelse		5,9 %				8,3 %		4,7 %			14,6 %	8,3 %	5,9 %	7,2 %
Erhvervsuddannelse			9,8 %				7,8 %	4,7 %	17,5 %	25,0 %	17,1 %	13,3 %	15,7 %	17,4 %
Korte videregående uddannelser	9,4 %		7,3 %					2,5 %	12,5 %			5,0 %		4,2 %
Mellemlange videregående uddannelser	28,1 %	27,5 %	19,5 %	20,5 %	36,6 %	31,7 %	27,5 %	27,5 %	57,5 %	61,4 %	56,1 %	65,0 %	64,7 %	61,4 %
Videregående uddannelser Total	37,5 %	27,5 %	26,8 %	20,5 %	39,0 %	33,3 %	27,5 %	30,0 %	70,0 %	63,6 %	56,1 %	70,0 %	66,7 %	65,7 %
Ingen overgang	59,4 %	64,7 %	58,5 %	68,2 %	46,3 %	56,7 %	58,8 %	59,1 %	10,0 %	6,8 %	9,8 %	8,3 %	11,8 %	9,3 %
Hovedtotal	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	97,6 %	100,0 %	100,0 %	99,7 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %

Bilag 1f – fortsat: Htx- og hhx-elevers studieparathed

Overgang til uddannelse henholdsvis 3 og 27 måneder (30. sep. 2 skoleår) efter afsluttet uddannelse 2015-2021

Hhx, Himmerlands Erhvervs- og Gymnasieuddannelser	3 mdr.								30. sep. 2 skoleår					
	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	Gns.	2019	2018	2017	2016	2015	Gns.
Uddannelsesgruppe status														
Gymnasial uddannelse			8,9 %					2,8 %	5,7 %	6,6 %			6,6 %	4,7 %
Erhvervsuddannelse	14,8 %	18,0 %		6,6 %	9,4 %	8,5 %	18,4 %	11,7 %		6,6 %	23,4 %	25,5 %	32,9 %	19,3 %
Korte videregående uddannelser	7,4 %	6,0 %			7,8 %	12,8 %	13,2 %	7,6 %	24,5 %	11,5 %	23,4 %	14,9 %	18,4 %	18,6 %
Mellemlange videregående uddannelser	6,2 %	6,0 %	10,7 %	18,0 %	12,5 %	21,3 %	7,9 %	11,3 %	34,0 %	37,7 %	31,3 %	40,4 %	32,9 %	34,9 %
Videregående uddannelser Total	13,6 %	12,0 %	14,3 %	19,7 %	20,3 %	34,0 %	21,1 %	18,9 %	58,5 %	50,8 %	54,7 %	55,3 %	51,3 %	53,8 %
Ingen overgang	70,4 %	66,0 %	73,2 %	68,9 %	70,3 %	55,3 %	56,6 %	66,0 %	32,1 %	34,4 %	20,3 %	17,0 %	7,9 %	21,6 %
Hovedtotal	100,0 %	100,0 %	100,0 %	98,4 %	100,0 %	100,0 %	98,7 %	99,5 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	98,7 %	99,7 %

Hhx, hele landet	3 mdr.								30. sep. 2 skoleår					
	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	Gns.	2019	2018	2017	2016	2015	Gns.
Uddannelsesgruppe status														
Forberedende uddannelse	0,1 %	0,2 %	0,3 %	0,5 %	0,6 %	0,9 %	0,8 %	0,5 %	0,2 %	0,5 %	0,6 %	0,7 %	0,7 %	0,5 %
Gymnasial uddannelse	1,3 %	3,2 %	3,2 %	3,2 %	4,0 %	4,5 %	4,3 %	3,4 %	3,3 %	5,8 %	6,6 %	7,7 %	7,0 %	6,1 %
Erhvervsuddannelse	6,3 %	8,2 %	8,5 %	9,4 %	9,6 %	10,6 %	11,5 %	9,2 %	15,9 %	16,7 %	17,9 %	18,6 %	20,3 %	17,8 %
Korte videregående uddannelser	2,3 %	2,7 %	2,5 %	2,8 %	3,2 %	4,1 %	5,1 %	3,2 %	14,9 %	14,4 %	14,3 %	14,4 %	15,3 %	14,6 %
Mellemlange videregående uddannelser	6,5 %	7,0 %	6,2 %	7,1 %	8,2 %	10,3 %	11,2 %	8,0 %	39,1 %	38,1 %	39,1 %	38,5 %	38,5 %	38,6 %
Videregående uddannelser Total	8,8 %	9,7 %	8,7 %	10,0 %	11,4 %	14,4 %	16,4 %	11,3 %	54,0 %	52,5 %	53,4 %	52,9 %	53,7 %	53,3 %
Ingen overgang	83,4 %	78,2 %	79,0 %	76,5 %	74,0 %	69,2 %	66,6 %	75,3 %	26,6 %	24,5 %	21,4 %	19,8 %	18,1 %	22,1 %
Hovedtotal	99,9 %	99,6 %	99,7 %	99,6 %	99,6 %	99,5 %	99,6 %	99,6 %	99,9 %	99,9 %	99,8 %	99,8 %	99,9 %	99,9 %

Bilag 1g: EUD grundforløbselevers overgang/fortsættelse af uddannelse

Elevens overgang til hovedforløb/anden uddannelse efter fuldført grundforløb 2 2015-2021:

Uddannelsesgruppe status	Uddannelse status	3 mdr.							6 mdr.							30. sep. 2 skoleår								
		2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	Gns.	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	Gns.	2019	2018	2017	2016	2015	Gns.	
Forberedende uddannelse	Forberedende Grunduddannelse	0,8 %							0,2 %		1,4 %						0,4 %		1,2 %	1,0 %			0,5 %	
	Produktionsskole						1,7 %	2,0 %	0,6 %						3,0 %	2,0 %	1,0 %				1,7 %	1,7 %	0,8 %	
	Total	0,8 %					1,7 %	2,0 %	0,9 %		1,4 %				3,0 %	2,0 %	1,3 %		1,5 %	1,0 %	1,7 %	1,7 %	1,2 %	
Gymnasial uddannelse	Højere forberedelseseksamen								0,2 %								0,3 %						0,3 %	
	Merkantil studentereksamen								0,1 %															
	Teknisk studentereksamen																							
	Total						1,0 %		0,5 %								0,5 %						0,6 %	
Erhvervsuddannelse	Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger																							
	Autolakerer																						0,2 %	
	Automatik- og procesuddannelsen			1,7 %		1,4 %			0,7 %			1,7 %		1,4 %			0,8 %	1,5 %					0,7 %	
	Bager og konditor						1,0 %		0,3 %						1,0 %		0,4 %				1,3 %		0,5 %	
	Bygningsmaler																						0,2 %	
	Data- og kommunikationsuddannelsen																						0,3 %	
	Detailhandelsuddannelsen med specialer	6,8 %	6,7 %	6,1 %	13,4 %	8,2 %	10,3 %	6,7 %	8,3 %	6,7 %	6,7 %	6,4 %	13,7 %	8,6 %	10,6 %	6,7 %	8,7 %	7,0 %	12,8 %	8,2 %	12,6 %	6,1 %	9,3 %	
	Elektriker	2,5 %	2,8 %	1,3 %	2,1 %	3,1 %	1,0 %	1,4 %	2,0 %	3,4 %	2,8 %	1,3 %	2,1 %	3,1 %	1,0 %	1,7 %	2,1 %	1,5 %	2,4 %	3,4 %	1,0 %	1,7 %	2,0 %	
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	47,7 %	44,3 %	45,5 %	41,2 %	45,2 %	37,4 %	41,2 %	43,4 %	48,3 %	44,3 %	45,5 %	41,2 %	45,5 %	37,1 %	41,7 %	42,9 %	43,0 %	41,2 %	44,9 %	37,1 %	40,6 %	41,4 %	
	Ernæringsassistent	1,1 %	6,0 %	2,0 %	2,4 %	4,1 %	3,6 %	4,1 %	3,2 %	3,4 %	5,7 %	2,0 %	2,4 %	4,1 %	3,6 %	4,1 %	3,6 %	1,8 %	2,7 %	4,5 %	3,6 %	3,8 %	3,3 %	
	Frisør																							0,3 %
	Gastronom			1,7 %					1,2 %	0,7 %		1,1 %	1,7 %				1,2 %	0,9 %	1,8 %				1,4 %	1,0 %
	Gourmetslagter								0,2 %								0,2 %							0,3 %
	Handelsuddannelse med specialer	4,7 %	3,9 %	3,7 %	7,3 %	6,5 %	3,6 %	3,2 %	4,7 %	3,4 %	4,3 %	4,0 %	7,3 %	6,5 %	3,6 %	3,2 %	4,8 %	4,0 %	5,8 %	6,8 %	3,3 %	4,1 %	4,8 %	
	Industriteknikeruddannelsen								0,3 %								0,3 %							
	Karosseriteknikeruddannelsen																							
	Kontoruddannelse med specialer	6,0 %	3,5 %	4,4 %	5,8 %	8,2 %	6,6 %	1,2 %	5,0 %	7,9 %	3,9 %	4,7 %	7,0 %	8,6 %	7,0 %	1,4 %	5,4 %	3,7 %	6,4 %	5,8 %	7,3 %	3,8 %	5,4 %	
	Lager- og terminaluddannelsen																							0,2 %
	Landbrugsuddannelsen								0,3 %						1,0 %		0,4 %	1,5 %				2,0 %	0,9 %	1,0 %
	Lastvogsmekaniker								0,2 %								0,2 %						0,9 %	0,4 %
	Murer	0,8 %	1,1 %	2,7 %	1,5 %				0,9 %		1,1 %	2,4 %	1,5 %				0,9 %	2,9 %	1,5 %				1,0 %	
	Personvogsmekaniker	2,2 %	4,6 %	2,0 %	2,7 %	2,1 %	2,0 %	4,1 %	2,8 %		4,6 %	2,0 %	2,7 %	2,1 %	2,0 %	4,3 %	3,0 %	2,6 %	2,7 %	2,1 %	2,3 %	4,6 %	2,9 %	
	Pædagogisk assistensuddannelse																					1,0 %		0,4 %
	Smed	5,2 %	3,5 %	7,1 %	6,1 %	4,8 %	5,0 %	6,4 %	5,5 %	6,7 %	3,5 %	7,1 %	5,8 %	4,8 %	5,0 %	7,0 %	5,7 %	7,0 %	4,9 %	4,8 %	4,3 %	7,8 %	5,8 %	
	Social- og sundhedsassistent																			0,9 %				0,5 %
	Social- og sundhedshjælper																							0,2 %
	Social- og sundhedsuddannelsen								0,1 %								0,2 %						1,2 %	0,3 %
	Træfagernes byggeuddannelse	9,6 %	9,9 %	8,4 %	5,8 %	4,1 %	5,6 %	2,0 %	6,5 %	6,7 %	9,9 %	8,4 %	6,1 %	4,8 %	6,0 %	2,3 %	6,2 %	8,1 %	7,0 %	4,5 %	6,0 %	2,9 %	5,6 %	
	Vejgodstransportuddannelsen																							0,3 %
	VVS-energi																							0,2 %
	Total	89,3 %	90,8 %	87,9 %	90,5 %	90,1 %	80,5 %	75,1 %	86,2 %	91,0 %	91,8 %	89,2 %	92,4 %	91,8 %	81,5 %	77,7 %	87,4 %	90,8 %	93,0 %	90,8 %	88,4 %	87,8 %	90,3 %	
	Videregående uddannelser	Finansøkonom																	0,9 %	1,4 %				0,7 %
Handelsøkonom, enkeltfag																							0,2 %	
Offentlig administration, prof.bach.																							0,2 %	
Pædagog, prof.bach.																					1,0 %		0,3 %	
Total									0,1 %						1,3 %		0,3 %	3,3 %	1,8 %	3,8 %	4,0 %	1,2 %	2,7 %	
Hovedtotal	90,4 %	92,2 %	88,2 %	91,2 %	91,1 %	83,8 %	77,7 %	87,7 %	93,3 %	94,0 %	90,6 %	93,0 %	92,8 %	86,4 %	80,3 %	89,5 %	94,9 %	96,6 %	96,6 %	94,7 %	91,3 %	94,8 %		

Bilag 1g: EUD grundforløbselevers overgang/fortsættelse af uddannelse

Elevers overgang til hovedforløb/anden uddannelse efter fuldført grundforløb 2 2015-2021:

Uddannelsesgruppe status	Uddannelse status	3 mdr.							6 mdr.							30. sep. 2 skoleår							
		2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	Gns.	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	Gns.	2019	2018	2017	2016	2015	Gns.
Forberedende uddannelse	Forberedende Grunduddannelse	3						5		4						7		4	3			7	
	Produktionsskole					5	7	14						9	7	19				5	6	12	
	Total	3					5	7	19		4				9	7	26		5	3	5	6	19
Gymnasial uddannelse	Højere forberedelseksamen							5								5						5	
	Merkantil studentereksamen							3															
	Teknisk studentereksamen																						
	Total						3	11								9						9	
Erhvervsuddannelse	Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger																						
	Autolakerer																					3	
	Automatik- og procesuddannelsen				5		4		15			5		4		15		4				11	
	Bager og konditor						3		7						3	7					4	8	
	Bygningsmaler																					3	
	Data- og kommunikationsuddannelsen																					4	
	Detailhandelsuddannelsen med specialer	25	19	18	44	24	31	23	182	6	19	19	45	25	32	23	168	19	42	24	38	21	143
	Elektriker	9	8	4	7	9	3	5	45	3	8	4	7	9	3	6	40	4	8	10	3	6	31
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	174	125	135	135	132	113	142	956	43	125	135	135	133	112	144	827	117	135	131	112	140	634
	Ernæringsassistent	4	17	6	8	12	11	14	71	3	16	6	8	12	11	14	69	5	9	13	11	13	51
	Frisør																						5
	Gastronom				5			4	16			3	5			4	17	5				5	15
	Gourmetslagter								5								4						5
	Handelsuddannelse med specialer	17	11	11	24	19	11	11	104	3	12	12	24	19	11	11	92	11	19	20	10	14	74
	Industri teknikeruddannelsen								7								5						
	Karrosseriteknikeruddannelsen																						
	Kontoruddannelse med specialer	22	10	13	19	24	20	4	110	7	11	14	23	25	21	5	104	10	21	17	22	13	83
	Lager- og terminaluddannelsen																						3
	Landbrugsuddannelsen								6							3	7	4				6	3
	Lastvogsmekaniker								4								3						6
	Murer	3	3	8	5				20		3	7	5				17	8	5				16
	Personvogsmekaniker	8	13	6	9	6	6	14	62		13	6	9	6	6	15	57	7	9	6	7	16	45
	Pædagogisk assistensuddannelse																					3	6
	Smed	19	10	21	20	14	15	22	121	6	10	21	19	14	15	24	109	19	16	14	13	27	89
	Social- og sundhedsassistent																			3			7
	Social- og sundhedshjælper																						3
	Social- og sundhedsuddannelsen								3								4						5
	Træfagenes byggeuddannelse	35	28	25	19	12	17	7	143	6	28	25	20	14	18	8	119	22	23	13	18	10	86
	Vejgodstransportuddannelsen																						4
	VVS-energi																						3
	Total	326	256	261	297	263	243	259	1.900	81	259	265	303	268	246	268	1.686	247	305	265	267	303	1.385
	Videregående uddannelser	Finansøkonom																		3	4		10
Handelsøkonom, enkeltfag																						3	
Offentlig administration, prof.bach.																						3	
Pædagog, prof.bach.																						5	
Total									3						4	6		9	6	11	12	4	42
Hovedtotal	330	260	262	299	266	253	268	1.933	83	265	269	305	271	261	277	1.726	258	317	282	286	315	1.453	

Bilag 1g - fortsat: EUD grundforløbselevers overgang/fortsættelse af uddannelse

Elevens overgang til anden uddannelse efter afsluttet grundforløb 2 Kontor, handel og forretningsservice 2015-2021

Uddannelsesgruppe status	Uddannelse status	3 mdr.								6 mdr.								30. sep. 2 skoleår						
		2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	Gns.	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	Gns.	2019	2018	2017	2016	2015	Gns.	
Forberedende uddannelse	Forberedende Grunduddannelse																							
	Produktionsskole														3,0 %		1,0 %							
	Total														3,0 %		1,2 %						1,0 %	
Gymnasial uddannelse	Højere forberedelseksamen								0,8 %								0,8 %						1,0 %	
	Total						3,0 %		1,1 %								0,8 %						1,2 %	
Erhvervsuddannelse	Detailhandelsuddannelsen med specialer	37,3 %	38,0 %	32,7 %	41,0 %	28,0 %	31,0 %	28,4 %	33,9 %	33,3 %	38,0 %	34,5 %	41,9 %	29,3 %	32,0 %	28,4 %	34,2 %	30,9 %	40,0 %	28,0 %	38,0 %	24,3 %	33,3 %	
	Ernæringsassistent																						1,0 %	
	Frisør																						1,2 %	
	Handelsuddannelse med specialer	25,4 %	20,0 %	20,0 %	22,9 %	23,2 %	10,0 %	14,9 %	19,2 %	16,7 %	20,0 %	21,8 %	22,9 %	23,2 %	10,0 %	14,9 %	18,5 %	18,2 %	17,1 %	24,4 %	9,0 %	17,6 %	16,9 %	
	Kontoruddannelse med specialer	32,8 %	20,0 %	23,6 %	18,1 %	29,3 %	20,0 %	5,4 %	20,7 %	38,9 %	22,0 %	25,5 %	21,9 %	30,5 %	21,0 %	6,8 %	21,6 %	18,2 %	20,0 %	20,7 %	22,0 %	16,2 %	19,8 %	
	Landbrugsuddannelsen																							
	Pædagogisk assistensuddannelse																							1,0 %
	Social- og sundhedsassistent																							0,7 %
	Træfagenes byggeuddannelse																							1,0 %
	Total	95,5 %	80,0 %	78,2 %	82,9 %	82,9 %	63,0 %	55,4 %	76,1 %	88,9 %	84,0 %	83,6 %	88,6 %	85,4 %	66,0 %	56,8 %	77,4 %	78,2 %	87,6 %	78,0 %	80,0 %	70,3 %	80,0 %	
Videregående uddannelser	Finansøkonom																		2,9 %	4,9 %				2,4 %
	Handelsøkonom, enkeltfag																							0,7 %
	Pædagog, prof.bach.																					3,0 %		1,2 %
	Total																0,6 %	14,5 %	4,8 %	12,2 %	8,0 %	5,4 %	8,5 %	
Hovedtotal	95,5 %	80,0 %	78,2 %	83,8 %	85,4 %	66,0 %	58,1 %	77,6 %	88,9 %	84,0 %	87,3 %	88,6 %	87,8 %	73,0 %	59,5 %	80,1 %	94,5 %	93,3 %	92,7 %	91,0 %	78,4 %	90,1 %		

Bilag 1g - fortsat: EUD grundforløbselevers overgang/fortsættelse af uddannelse

Elevers overgang til anden uddannelse efter afsluttet grundforløb 2 Kontor, handel og forretningsservice 2015-2021

Uddannelsesgruppe status	Uddannelse status	3 mdr.								6 mdr.								30. sep. 2 skoleår						
		2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	Total	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	Total	2019	2018	2017	2016	2015	Total	
Forberedende uddannelse	Forberedende Grunduddannelse																							
	Produktionsskole														3		5							
	Total														3		6							4
Gymnasial uddannelse	Højere forberedelseksamen								4								4						4	
	Total						3		6								4						5	
Erhvervsuddannelse	Detailhandelsuddannelsen med specialer	25	19	18	43	23	31	21	180	6	19	19	44	24	32	21	165	17	42	23	38	18	138	
	Ernæringsassistent																						4	
	Frisør																						5	
	Handelsuddannelse med specialer	17	10	11	24	19	10	11	102	3	10	12	24	19	10	11	89	10	18	20	9	13	70	
	Kontoruddannelse med specialer	22	10	13	19	24	20	4	110	7	11	14	23	25	21	5	104	10	21	17	22	12	82	
	Landbrugsuddannelsen																							
	Pædagogisk assistensuddannelse																							4
	Social- og sundhedsassistent																							3
	Træfagenes byggeuddannelse																							4
	Total	64	40	43	87	68	63	41	404	16	42	46	93	70	66	42	373	43	92	64	80	52	331	
Videregående uddannelser	Finansøkonom																	3	4				10	
	Handelsøkonom, enkeltfag																						3	
	Pædagog, prof.bach.																				3		5	
	Total																3	8	5	10	8	4	35	
Hovedtotal	64	40	43	88	70	66	43	412	16	42	48	93	72	73	44	386	52	98	76	91	58	373		

Bilag 1g - fortsat: EUD grundforløbselevers overgang/fortsættelse af uddannelse

Elevens overgang til anden uddannelse efter afsluttet grundforløb 2 Teknologi byggeri og transport 2015-2021

Uddannelsesgruppe status	Uddannelse status	3 mdr.							6 mdr.							30. sep. 2 skoleår								
		2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	Gns.	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	Gns.	2019	2018	2017	2016	2015	Gns.	
Forberedende uddannelse	Forberedende Grunduddannelse	1,0 %							0,3 %								0,3 %		1,4 %				0,5 %	
	Produktionsskole							2,1 %	0,5 %						1,7 %	2,1 %	0,8 %				1,7 %	1,3 %	0,7 %	
	Total	1,0 %						2,1 %	0,8 %						1,7 %	2,1 %	1,1 %		1,9 %		1,7 %	1,3 %	1,2 %	
Gymnasial uddannelse	Teknisk studentereksamen																							
	Total								0,3 %								0,4 %						0,4 %	
Erhvervsuddannelse	Anlægsstruktør, bygningsstruktør og bro-lægger																							
	Automatik- og procesuddannelsen			2,2 %		2,1 %			1,0 %			2,2 %		2,1 %			1,1 %	2,0 %					1,1 %	
	Data- og kommunikationsuddannelsen																							
	Elektriker	3,1 %	3,8 %	1,8 %	3,4 %	4,7 %	1,7 %	2,1 %	2,9 %	4,5 %	3,8 %	1,8 %	3,4 %	4,7 %	1,7 %	2,5 %	3,1 %	2,0 %	3,4 %	5,2 %	1,7 %	2,5 %	3,0 %	
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	59,8 %	59,8 %	60,0 %	64,9 %	68,8 %	65,7 %	60,2 %	62,4 %	64,2 %	59,8 %	60,0 %	64,9 %	69,3 %	65,1 %	61,0 %	63,2 %	58,2 %	64,9 %	68,2 %	65,1 %	59,3 %	62,9 %	
	Handelsuddannelse med specialer																						0,3 %	
	Industriteknikeruddannelsen								0,5 %								0,4 %							
	Karrosseriteknikeruddannelsen																							
	Landbrugsuddannelsen								0,3 %						1,7 %		0,5 %	2,0 %				2,9 %	1,3 %	1,4 %
	Lastvognsmekaniker								0,3 %								0,2 %						1,3 %	0,6 %
	Murer	1,0 %	1,4 %	3,6 %	2,4 %				1,2 %		1,4 %	3,1 %	2,4 %				1,2 %	4,0 %	2,4 %				1,5 %	
	Personvognsmekaniker	2,7 %	6,2 %	2,7 %	4,3 %	3,1 %	3,5 %	5,9 %	4,0 %		6,2 %	2,7 %	4,3 %	3,1 %	3,5 %	6,4 %	4,4 %	3,5 %	4,3 %	3,1 %	4,1 %	6,8 %	4,5 %	
	Smed	6,5 %	4,8 %	9,3 %	9,6 %	7,3 %	8,7 %	9,3 %	7,9 %	9,0 %	4,8 %	9,3 %	9,1 %	7,3 %	8,7 %	10,2 %	8,3 %	9,5 %	7,7 %	7,3 %	7,6 %	11,4 %	8,8 %	
	Træfagernes byggeuddannelse	12,0 %	13,4 %	11,1 %	9,1 %	6,3 %	9,9 %	3,0 %	9,3 %	9,0 %	13,4 %	11,1 %	9,6 %	7,3 %	9,9 %	3,4 %	9,0 %	10,4 %	10,1 %	6,8 %	9,3 %	3,8 %	7,9 %	
	Vejgodstransportuddannelsen																							0,4 %
	Total	88,3 %	93,8 %	92,0 %	95,7 %	93,2 %	93,0 %	82,6 %	90,9 %	92,5 %	94,7 %	92,4 %	95,7 %	94,8 %	93,0 %	85,6 %	92,6 %	96,0 %	96,2 %	96,4 %	95,3 %	94,5 %	95,6 %	
Videregående uddannelser																							0,4 %	
Hovedtotal	89,7 %	95,2 %	92,4 %	96,2 %	93,8 %	94,2 %	85,2 %	92,1 %	95,5 %	96,7 %	93,3 %	96,6 %	95,3 %	94,8 %	88,1 %	94,1 %	97,0 %	99,0 %	98,4 %	97,7 %	96,2 %	97,6 %		

Bilag 1g - fortsat: EUD grundforløbselevers overgang/fortsættelse af uddannelse

Elevens overgang til anden uddannelse efter afsluttet grundforløb 2 Teknologi byggeri og transport 2015-2021

Uddannelsesgruppe status	Uddannelse status	3 mdr.								6 mdr.								30. sep. 2 skoleår						
		2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	Total	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	Total	2019	2018	2017	2016	2015	Total	
Forberedende uddannelse	Forberedende Grunduddannelse	3							4								4		3				5	
	Produktionsskole							5	8						3	5	10				3	3	7	
	Total	3						5	12						3	5	14		4		3	3	12	
Gymnasial uddannelse	Teknisk studentereksamen																							
	Total								5								5						4	
Erhvervsuddannelse	Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger																							
	Automatik- og procesuddannelsen			5		4			15			5		4			15	4					11	
	Data- og kommunikationsuddannelsen																							
	Elektriker	9	8	4	7	9	3	5	45	3	8	4	7	9	3	6	40	4	7	10	3	6	30	
	Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	174	125	135	135	132	113	142	956	43	125	135	135	133	112	144	827	117	135	131	112	140	634	
	Handelsuddannelse med specialer																						3	
	Industriteknikeruddannelsen								7								5							
	Karrosseriteknikeruddannelsen																							
	Landbrugsuddannelsen								5						3		6	4				5	3	14
	Lastvogsmekaniker								4								3						3	6
	Murer	3	3	8	5				19		3	7	5				16	8	5					15
	Personvogsmekaniker	8	13	6	9	6	6	14	62		13	6	9	6	6	15	57	7	9	6	7	16	45	
	Smed	19	10	21	20	14	15	22	121	6	10	21	19	14	15	24	109	19	16	14	13	27	89	
	Træfagenes byggeuddannelse	35	28	25	19	12	17	7	143	6	28	25	20	14	17	8	118	21	21	13	16	9	80	
	Vejgodstransportuddannelsen																							4
Total	257	196	207	199	179	160	195	1.393	62	198	208	199	182	160	202	1.211	193	200	185	164	223	964		
Videregående uddannelser																							4	
Hovedtotal		261	199	208	200	180	162	201	1.411	64	202	210	201	183	163	208	1.231	195	206	189	168	227	984	

Bilag 1g - fortsat: EUD grundforløbselevers overgang/fortsættelse af uddannelse

Elevers overgang til anden uddannelse efter afsluttet grundforløb 2 Fødevarer, jordbrug og oplevelser 2015-2021

Uddannelsesgruppe status	Uddannelse status	3 mdr.							6 mdr.							30. sep. 2 skoleår							
		2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	Gns.	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	Gns.	2019	2018	2017	2016	2015	Gns.
Forberedende uddannelse	Produktionsskole						9,7 %		2,8 %						9,7 %		2,8 %						2,6 %
	Total						9,7 %		3,4 %						9,7 %		4,2 %						2,6 %
Erhvervsuddannelse	Bager og konditor						9,7 %		4,8 %						9,7 %		4,9 %				12,9 %		6,1 %
	Detailhandelsuddannelsen med specialer								2,8 %								2,8 %					8,6 %	3,5 %
	Ernæringsassistent	57,1 %	73,9 %	35,3 %	46,7 %	66,7 %	35,5 %	37,1 %	47,6 %	75,0 %	69,6 %	35,3 %	46,7 %	66,7 %	35,5 %	37,1 %	47,2 %	31,3 %	46,7 %	72,2 %	32,3 %	34,3 %	40,9 %
	Gastronom			29,4 %				11,4 %	11,0 %			29,4 %				11,4 %	11,3 %	31,3 %				11,4 %	11,3 %
	Gourmetslagter								3,4 %								2,8 %						3,5 %
	Social- og sundhedsassistent																						3,5 %
	Social- og sundhedsuddannelsen																2,1 %						2,6 %
Total		71,4 %	87,0 %	64,7 %	73,3 %	88,9 %	67,7 %	65,7 %	73,1 %	75,0 %	82,6 %	64,7 %	73,3 %	88,9 %	67,7 %	68,6 %	73,2 %	68,8 %	86,7 %	88,9 %	77,4 %	80,0 %	80,0 %
Videregående uddannelser																						9,7 %	2,6 %
Hovedtotal		71,4 %	91,3 %	64,7 %	73,3 %	88,9 %	83,9 %	68,6 %	77,9 %	75,0 %	91,3 %	64,7 %	73,3 %	88,9 %	83,9 %	71,4 %	78,9 %	68,8 %	86,7 %	94,4 %	90,3 %	85,7 %	86,1 %

Bilag 1g - fortsat: EUD grundforløbselevers overgang/fortsættelse af uddannelse

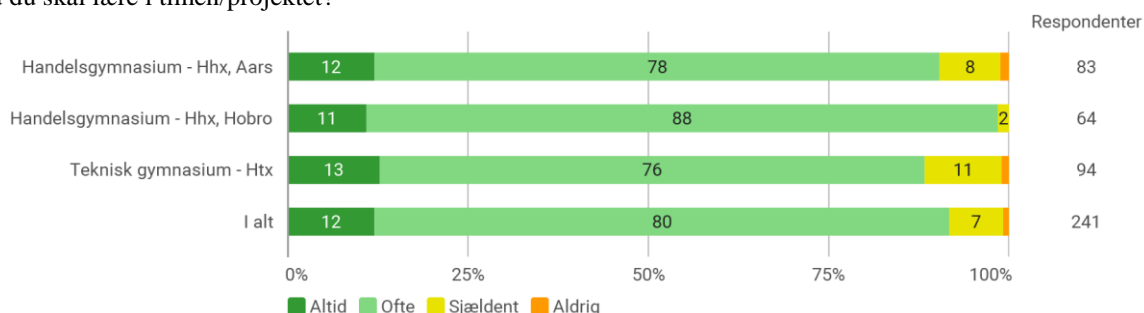
Elevers overgang til anden uddannelse efter afsluttet grundforløb 2 Fødevarer, jordbrug og oplevelser 2015-2021

Uddannelsesgruppe status	Uddannelse status	3 mdr.							6 mdr.							30. sep. 2 skoleår							
		2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	Total	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	Total	2019	2018	2017	2016	2015	Total
Forberedende uddannelse	Produktionsskole						3		4						3		4						3
	Total						3		5						3		6						3
Erhvervsuddannelse	Bager og konditor						3		7						3		7				4		7
	Detailhandelsuddannelsen med specialer								4								4					3	4
	Ernæringsassistent	4	17	6	7	12	11	13	69	3	16	6	7	12	11	13	67	5	7	13	10	12	47
	Gastronom			5				4	16			5				4	16	5				4	13
	Gourmetslagter								5								4						4
	Social- og sundhedsassistent																						4
	Social- og sundhedsuddannelsen																3						3
Total	5	20	11	11	16	21	23	106	3	19	11	11	16	21	24	104	11	13	16	24	28	92	
Videregående uddannelser																					3		3
Hovedtotal		5	21	11	11	16	26	24	113	3	21	11	11	16	26	25	112	11	13	17	28	30	99

Bilag 1h – Undervisningsevaluering gymnasieuddannelser

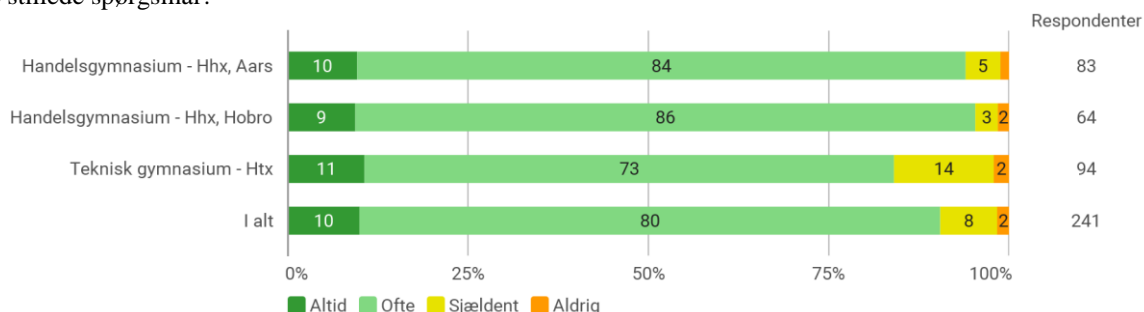
Effektiv udnyttelse af tiden

Ved du, hvad du skal lære i timen/projektet?

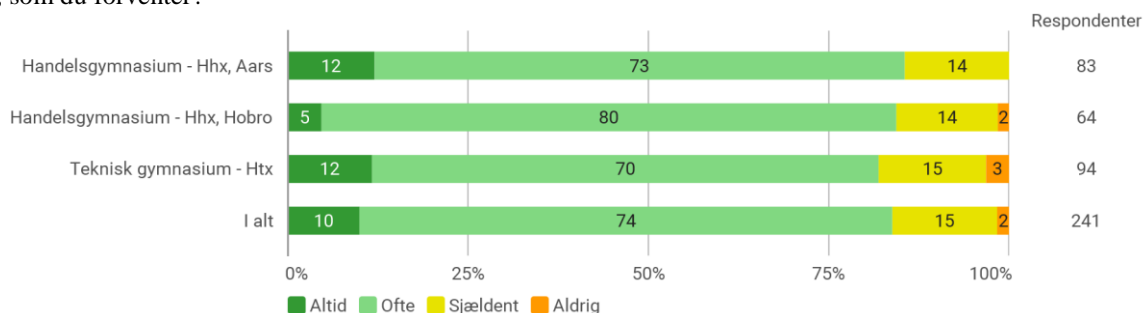


Tydelig struktur på undervisningen med fokus på mål og indhold

Forstår du de stillede spørgsmål?

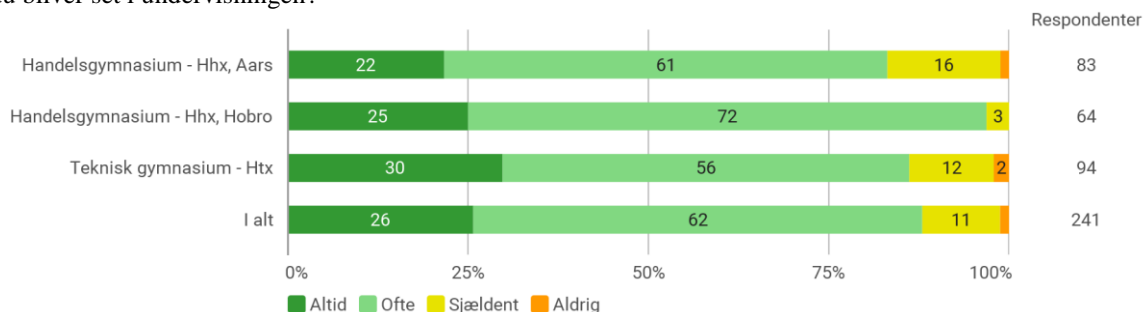


Lærer du det, som du forventer?

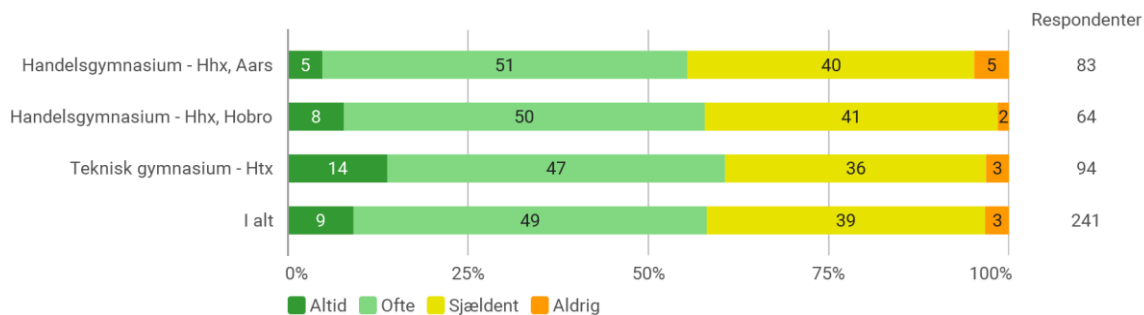


Fokus på den enkelte elev

Føler du, at du bliver set i undervisningen?

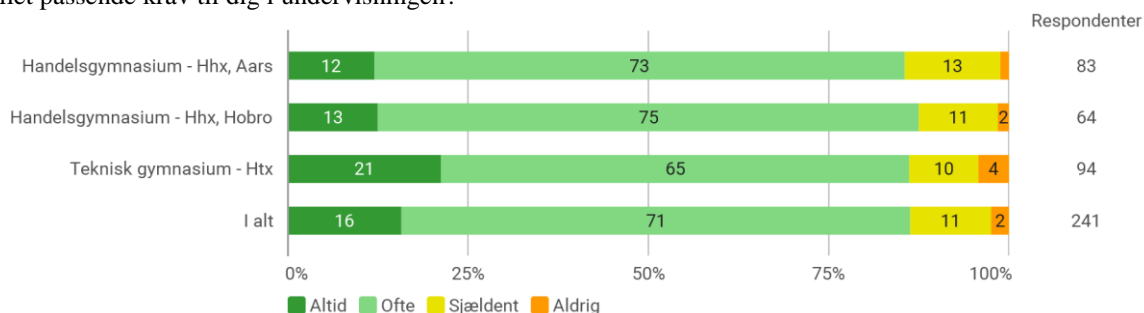


Har du eller holdet/klassen indflydelse på, hvordan der arbejdes i timerne?



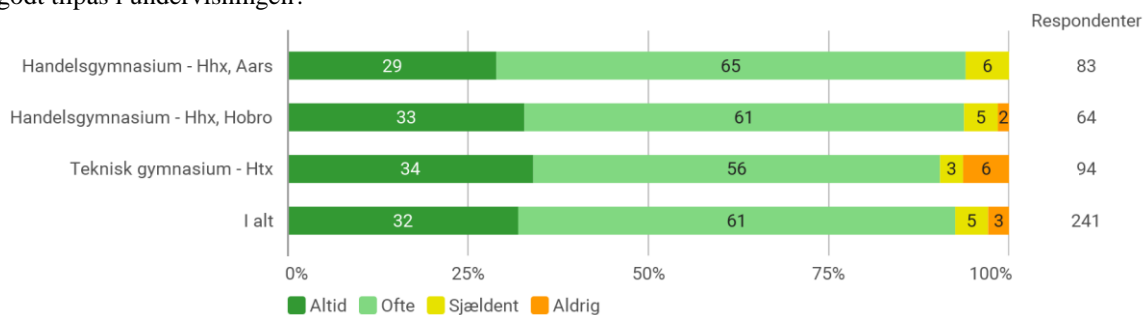
Tilpasning af krav til elevernes evner og færdigheder

Bliver der stillet passende krav til dig i undervisningen?



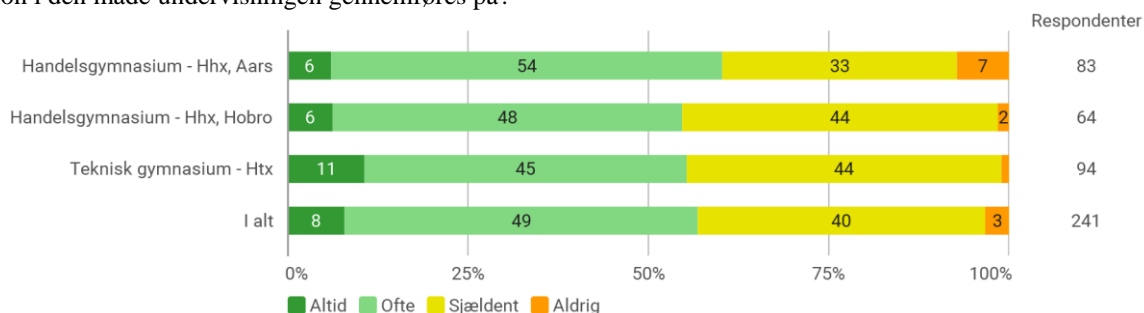
Det sociale klima i undervisningen

Føler du dig godt tilpas i undervisningen?



Mix af metoder

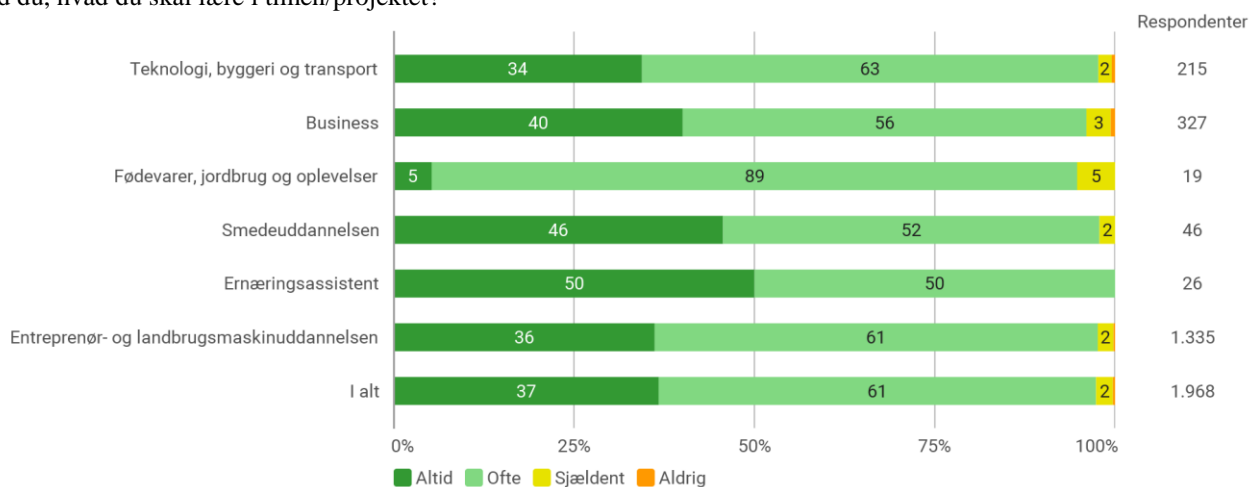
Er der variation i den måde undervisningen gennemføres på?



Bilag 1i – Undervisningsevaluering erhvervsuddannelser

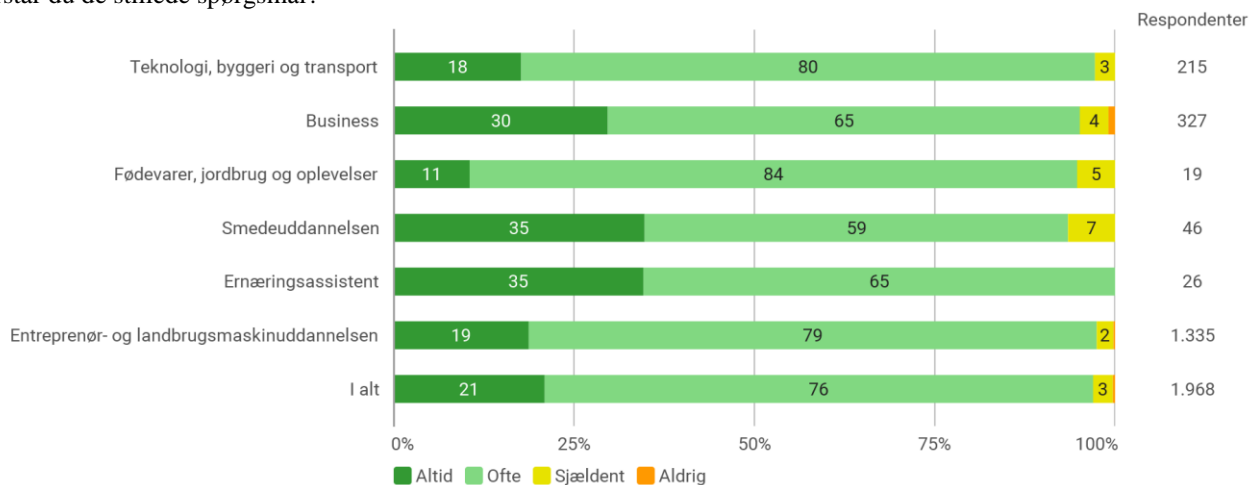
Effektiv udnyttelse af tiden

Ved du, hvad du skal lære i timen/projektet?

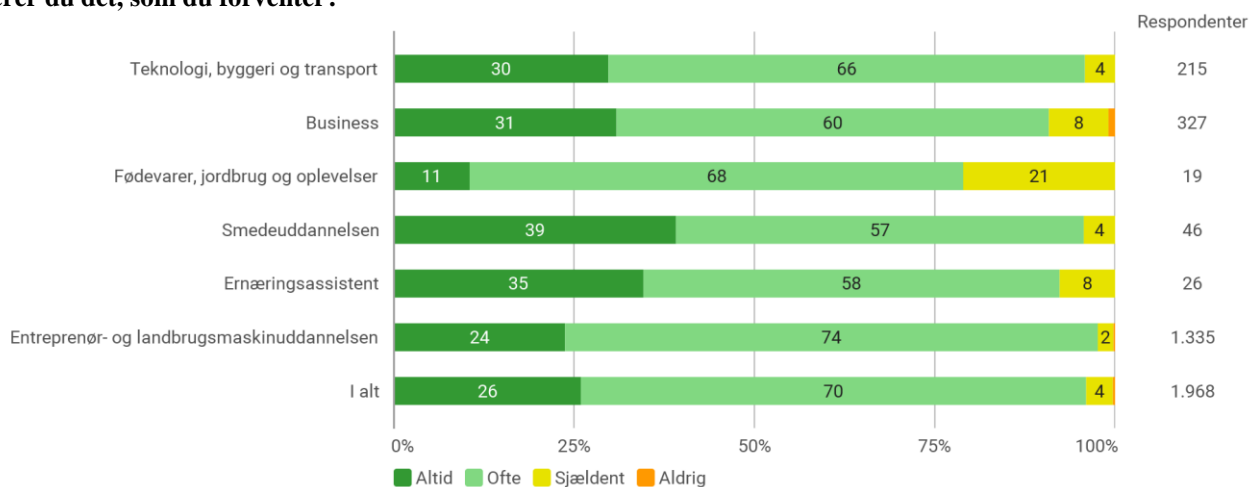


Tydelig struktur på undervisningen med fokus på mål og indhold

Forstår du de stillede spørgsmål?

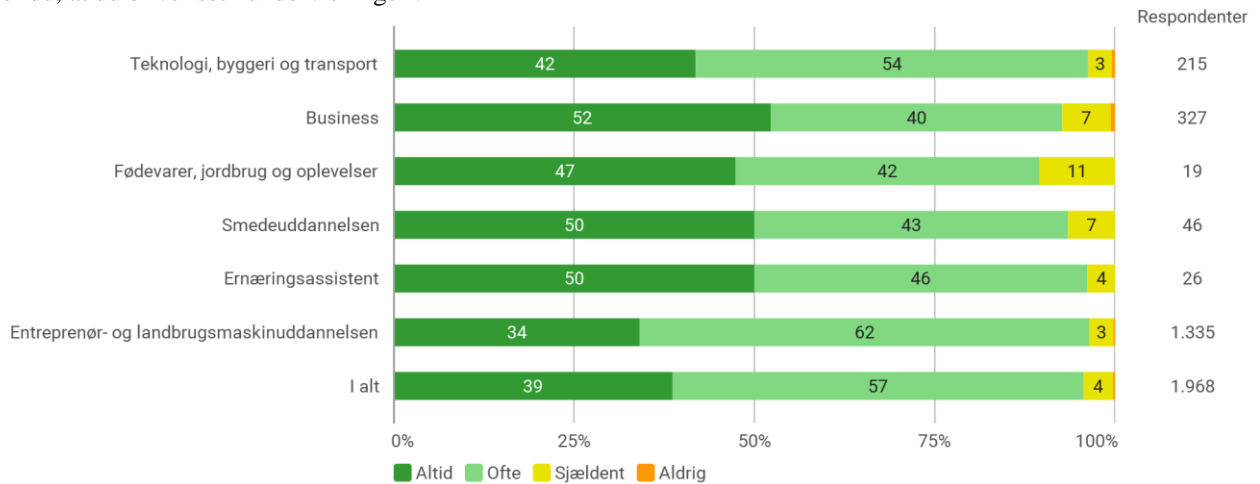


Lærer du det, som du forventer?

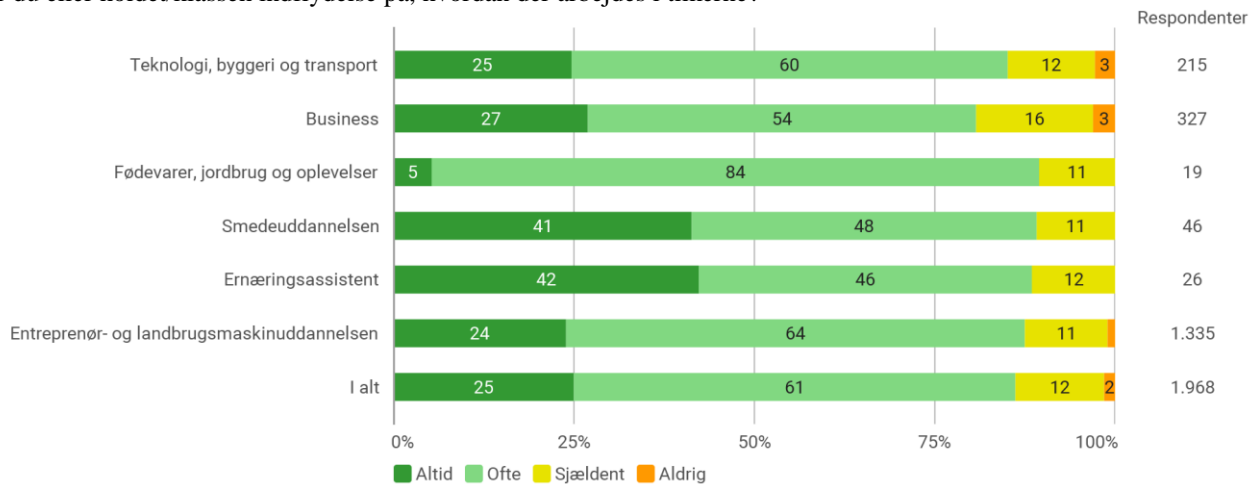


Fokus på den enkelte elev

Føler du, at du bliver set i undervisningen?

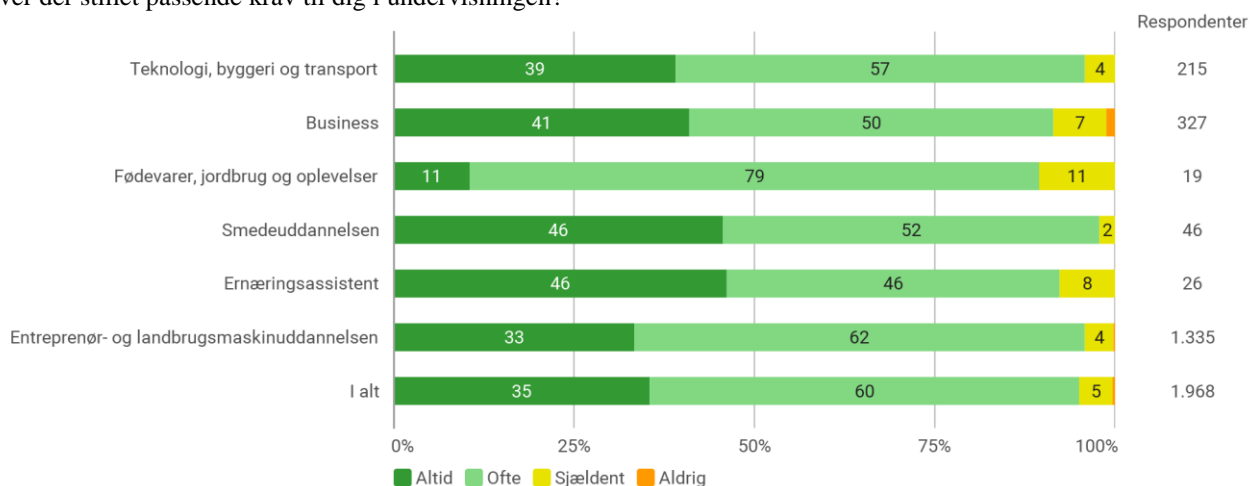


Har du eller holdet/klassen indflydelse på, hvordan der arbejdes i timerne?



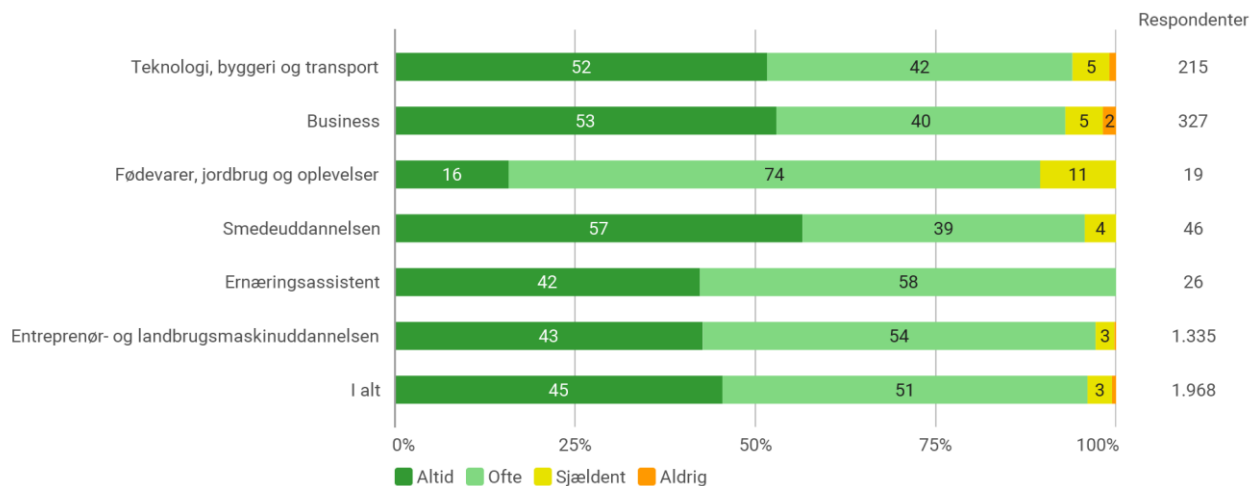
Tilpasning af krav til elevernes evner og færdigheder

Bliver der stillet passende krav til dig i undervisningen?



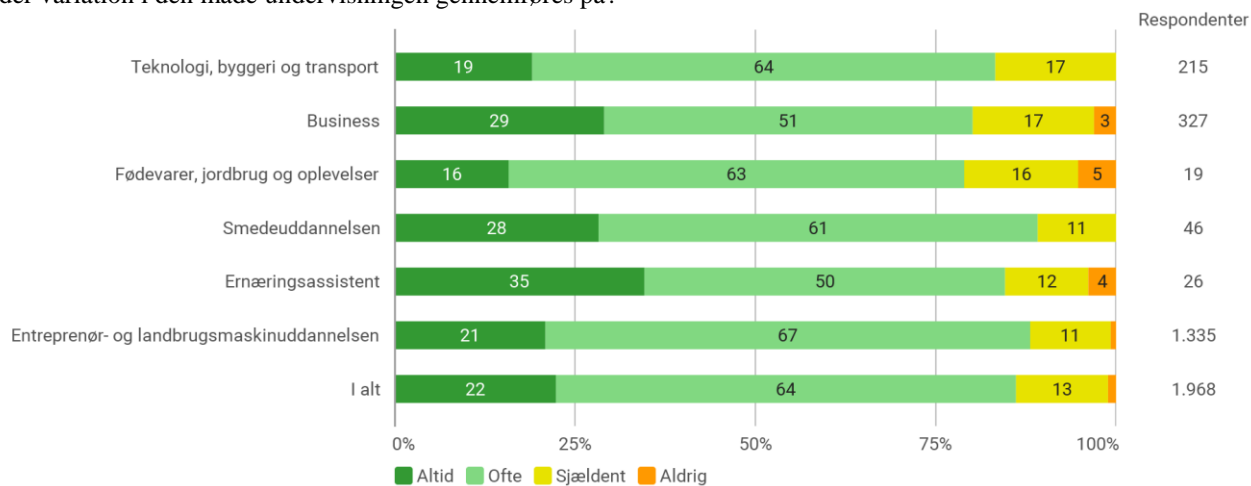
Det sociale klima i undervisningen

Føler du dig godt tilpas i undervisningen?



Mix af metoder

Er der variation i den måde undervisningen gennemføres på?



Bilag 1j: Udvikling i aktiviteter

Område	Formål	Årselever							Index						
		Budget 2023	Regnskab 2022	Sept-Budget 2022	Regnskab				Budget 2023	Regnskab 2022	Sept. Budget 2022	Regnskab			
					2021	2020	2019	2018				2021	2020	2019	2018
Gymnasiale uddannelser															
Højere Handelseksamen, Aars	3010	279,05	268,36	266,15	254,45	237,90	144,45	145,95	191,20	183,87	182,36	174,35	163,01	98,98	100,00
Højere Teknisk eksamen, Aars	3310	138,55	125,04	122,85	113,65	107,10	123,75	135,62	102,16	92,20	90,58	83,80	78,97	91,25	100,00
Gymnasiale uddannelser i alt		417,60	393,40	389,00	368,10	345,00	268,20	281,57	148,31	139,72	138,16	130,73	122,53	95,25	100,00
Grund-/hovedforløb															
Kontor, handel og forretningsservice	327	24,60	22,42	20,59	17,20	22,77	14,70	22,59	108,92	99,28	91,18	76,15	100,80	65,09	100,00
Kontor, handel og forretningsservice - eux	327eux	45,55	34,11	36,28	38,90	37,98	28,41	38,19	119,29	89,33	95,00	101,87	99,45	74,39	100,00
Omsorg, sundhed og pædagogik	326	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,43	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Omsorg, sundhed og pædagogik - eux	326eux	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,13	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	328	15,45	10,27	9,88	13,92	12,54	9,85	9,99	154,64	102,79	98,84	139,35	125,46	98,63	100,00
Fødevarer, jordbrug og oplevelser - eux	328eux	0,95	1,07	1,50	0,78	1,00	1,01	0,84	113,10	126,79	178,57	92,26	119,05	120,24	100,00
Teknologi, byggeri og transport	329	174,15	175,85	171,81	191,46	156,18	140,83	142,52	122,20	123,39	120,56	134,34	109,58	98,82	100,00
Teknologi, byggeri og transport - eux	329eux	37,32	36,62	35,78	38,75	28,90	20,85	15,43	241,83	237,30	231,85	251,13	187,30	135,13	100,00
Realkompetencevurdering	330	0,00	0,00	0,00	0,01	0,04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	28,57	100,00	0,00	0,00
Merkantil EUX	3315	37,43	36,04	35,43	37,40	37,99	36,17	32,70	114,47	110,22	108,35	114,39	116,20	110,61	100,00
Teknisk EUX	3311	15,66	15,33	15,30	7,46	13,26	10,83	9,82	159,55	156,14	155,83	75,96	135,05	110,34	100,00
Smede	1110	15,20	12,88	13,23	12,78	13,37	12,83	13,10	116,07	98,32	100,99	97,56	102,06	97,94	100,00
Smede - eux	1110eux	1,13	0,45	0,45	0,63	1,15	1,20	0,75	150,00	60,00	60,00	83,33	153,33	160,00	100,00
Entreprenør- og landbrugsmask.	1235	154,16	145,67	153,38	138,89	138,06	133,54	126,05	122,30	115,57	121,68	110,19	109,53	105,94	100,00
Entreprenør- og landbrugsmask. - eux	1235eux	12,12	12,64	12,12	6,40	12,26	7,99	8,80	137,67	143,64	137,67	72,73	139,32	90,80	100,00
Træfagenes byggeuddannelse	1390	17,25	11,84	12,49	5,18	0,00	0,00	0,00	333,33	228,70	241,26	100,00	0,00	0,00	0,00
Træfagenes byggeuddannelse - eux	1390eux	3,69	1,89	1,89	0,25	1,00	0,00	0,00	368,50	189,00	189,00	25,00	100,00	0,00	0,00
Ernæringsassistent	1680	3,83	6,70	6,50	5,95	4,25	8,90	9,78	39,13	68,54	66,50	60,88	43,48	91,05	100,00
Ernæringsassistent - eux	1680eux	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kontoruddannelsen med specialer	1912	0,00	0,00	0,00	0,00	0,18	0,25	0,48	0,00	0,00	0,00	0,00	36,84	52,63	100,00
Kontoruddannelsen med specialer - eux	1912eux	3,13	2,58	3,18	0,83	0,58	0,88	0,58	543,48	447,83	552,17	143,48	100,00	152,17	100,00
Handel med specialer	1932	7,80	4,40	5,38	4,62	6,07	11,05	6,59	118,32	66,78	81,57	70,12	92,04	167,61	100,00
Detailhandel med specialer	1952	6,35	5,38	6,24	5,05	4,98	5,47	6,80	93,35	79,09	91,77	74,27	73,17	80,34	100,00
Grund-/hovedforløb i alt		575,73	536,11	541,38	526,44	492,51	448,29	444,97	129,39	120,48	121,67	118,31	110,68	100,75	100,00
Ungdomsuddannelserne i alt		993,33	929,50	930,38	894,54	837,51	716,49	726,54	136,72	127,94	128,06	123,12	115,27	98,62	100,00

Bilag 1j – fortsat: Udvikling i aktiviteter

Område	Formål	Årselever								Index							
		Budget 2023	Regnskab 2022	Sept-Budget 2022	Regnskab				Budget 2023	Regnskab 2022	Sept. Budget 2022	Regnskab					
					2021	2020	2019	2018				2021	2020	2019	2018		
Voksen- og efteruddannelse																	
Arbejdsmarkedsuddannelser	2800,00	44,04	33,64	42,60	33,00	29,17	39,17	44,42	99,15	75,74	95,90	74,28	65,67	88,17	100,00		
Realkompetencevurdering for voksne	396,00	0,01	0,13	0,06	0,14	0,04	0,04	0,10	10,53	131,58	57,89	147,37	42,11	36,84	100,00		
Akademiuddannelse	3694,00	6,83	3,76	5,98	2,87	0,83	0,00	0,00	819,00	451,72	718,00	344,00	100,00	0,00	0,00		
Indtægtsdækket virksomhed	2120,00	35,72	32,62	35,87	34,45	3,18	4,88	3,18	1123,09	1025,44	1127,65	1083,06	99,99	153,54	100,00		
Voksen- og efteruddannelse i alt	0,00	86,60	70,15	84,51	70,45	33,22	44,08	47,70	181,57	147,08	177,18	147,71	69,66	92,43	100,00		
Uddannelserne i alt	0,00	1079,93	999,65	1014,89	964,99	870,73	760,57	774,23	139,48	129,12	131,08	124,64	112,46	98,24	100,00		
Introduktion og brobygning																	
Kombinationsforløb FGU	1062,00	1,26	0,97	1,64	7,04	0,00	0,00	0,00	17,90	13,71	23,22	100,00	0,00	0,00	0,00		
Introduktionskurser	2560,00	17,13	15,69	15,48	16,16	13,81	9,30	8,39	204,17	187,04	184,54	192,55	164,54	110,85	100,00		
Brobygning merkanile EUD	2570,00	14,48	10,01	17,02	12,22	8,13	6,80	9,64	150,21	103,81	176,53	126,78	84,38	70,49	100,00		
Brobygning gymnasiale udd	2571,00	10,10	7,24	7,26	8,81	9,95	8,38	6,95	145,32	104,10	104,46	126,69	143,09	120,58	100,00		
Brobygning tekniske EUD	2575,00	18,60	21,46	20,79	25,54	27,19	22,19	25,10	74,08	85,48	82,81	101,76	108,33	88,41	100,00		
Introduktion og brobygning i alt	0,00	61,57	55,36	62,18	69,76	59,08	46,67	50,08	122,93	110,53	124,16	139,31	117,96	93,18	100,00		
Uddannelserne m. introduktion og brobygning i alt	0,00	1141,50	1055,01	1077,07	1034,76	929,81	807,24	824,31	138,48	127,99	130,66	125,53	112,80	97,93	100,00		
Skolepraktik																	
Skolepraktik, entreprenør- & landbrugsmask.	825,00	3,08	3,68	3,08	3,48	4,83	5,15	4,15	74,10	88,55	74,10	83,73	116,27	124,10	100,00		
Skolepraktik, handel m/specialer	828,00	0,00	0,03	0,00	1,30	0,83	1,15	1,30	0,00	1,92	0,00	100,00	63,46	88,46	100,00		
Skolepraktik, detailhandel m/specialer	830,00	4,25	4,23	4,25	4,83	6,13	7,65	8,73	48,71	48,42	48,71	55,30	70,20	87,68	100,00		
Skolepraktik, smede	854,00	0,08	0,08	0,08	0,35	1,78	1,40	1,70	4,56	4,41	4,56	20,59	104,41	82,35	100,00		
Skolepraktik, Træfagenes byggeuddannelse	859,00	2,45	2,95	2,45	3,63	1,38	0,00	0,00	178,18	214,55	178,18	263,64	100,00	0,00	0,00		
Skolepraktik, ernæringsassistent	864,00	1,15	1,00	1,15	2,00	2,80	0,33	1,45	79,31	68,97	79,31	137,93	193,10	22,41	100,00		
SPR VFP, entreprenør- & landbrugsmask.	8825,00	1,35	1,58	1,35	3,25	2,03	2,13	2,80	48,21	56,25	48,21	116,07	72,32	75,89	100,00		
SPR VFP, handel m/specialer	8828,00	0,00	0,00	0,00	0,45	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	22,22	0,00	0,00		
SPR VFP, detailhandel m/specialer	8830,00	0,50	0,43	0,50	0,43	0,95	1,35	2,30	21,74	18,48	21,74	18,48	41,30	58,70	100,00		
SPR VFP, smede	8854,00	0,00	0,00	0,00	0,03	0,15	0,58	0,93	0,00	0,00	0,00	2,70	16,22	62,16	100,00		
SPR VFP, Træfagenes byggeuddannelse	8859,00	0,33	0,28	0,33	1,83	0,20	0,00	0,00	162,50	137,50	162,50	912,50	100,00	0,00	0,00		
SPR VFP, ernæringsassistent	8864,00	0,55	0,35	0,55	1,03	1,20	0,03	0,48	115,79	73,68	115,79	215,79	252,63	5,26	100,00		
Skolepraktik i alt	0,00	13,73	14,58	13,73	22,58	22,35	19,75	23,83	57,62	61,18	57,62	94,75	93,81	82,90	100,00		
Årselever i alt excl. Skolehjem	0,00	1155,23	1069,59	1090,80	1057,33	952,16	826,99	848,14	136,21	126,11	128,61	124,66	112,26	97,51	100,00		
Skolehjem																	
Ordinære Skolehjemselever	9610,00	269,88	247,13	255,00	262,25	253,10	215,33	194,80	138,54	126,86	130,90	134,62	129,93	110,54	100,00		
Indkvartering ikke tilskudsberettigede	9230,00	0,00	0,00	0,00	0,40	0,00	4,61	8,35	0,00	0,00	0,00	4,82	0,00	55,14	100,00		
Årselever i alt	i alt	1425,10	1316,71	1345,80	1319,98	1205,26	1046,92	1051,29	135,56	125,25	128,01	125,56	114,65	99,58	100,00		